



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Ministerio de Educación, Formación Continua y Asuntos Religiosos

Certificación de Lengua Española

NIVEL

C1

según la escala del Consejo de Europa

MÓDULO

1

Comprensión lectora y conciencia lingüística

Convocatoria Mayo 2012

ATENCIÓN

- No abras el presente cuadernillo hasta que comience el examen.
- Marca tus respuestas en la Hoja de Respuestas nº 1 [ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ 1].
- Dispones de **80 minutos** para terminar esta parte del examen.

Actividad 1

1.1 Lee el texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).

1. El objetivo de este texto es:

- A. explicar el funcionamiento de Facebook.
- B. informar sobre un nuevo sistema de protección de los internautas.
- C. presentar los derechos de los usuarios de Internet.

2. En el texto se afirma que:

- A. la compañía Facebook fue la primera en dar privacidad a sus usuarios.
- B. la privacidad en las redes sociales no es controlada por los usuarios.
- C. antes que Facebook otra compañía había introducido mejoras relativas a la privacidad.

3. Según el texto, la innovación consiste en:

- A. controlar el material que se presenta en Internet.
- B. etiquetar las fotos que se suben a Internet.
- C. dar mayor privacidad a los internautas.

4. Según el texto, quien posea una cuenta:

- A. tendrá pleno control sobre sus datos.
- B. solo podrá intercambiar información con sus amigos.
- C. pondrá la información privada en una página especial.

5. Los anteriores cambios en el control de la privacidad:

- A. fueron acogidos con entusiasmo.
- B. fueron considerados demasiado complicados.
- C. causaron gran disgusto a la mayoría de los usuarios.



The image shows a screenshot of a web browser displaying the EL PAÍS website. The browser's address bar shows 'http://elpais.com/'. The website's header includes the EL PAÍS logo and navigation tabs for 'INTERNACIONAL', 'POLÍTICA', 'ECONOMÍA', 'CULTURA', 'SOCIEDAD', and 'DEPORTES'. Below the header, there is a search bar and a list of news items. The main article title is 'Más control de la privacidad en Facebook'.

Más control de la privacidad en Facebook

La compañía Facebook anuncia que introducirá cambios paulatinamente para mejorar la experiencia de los 750 millones de internautas registrados en el servicio, quienes reclaman fórmulas "más sencillas y visuales" para saber quién tiene acceso a qué contenido. Así pues, Facebook da más poder al internauta sobre aquello que aparece en su perfil.

La gestión de la privacidad se hará directamente desde el perfil, en vez de tener que acceder a una página específica en la pestaña de la cuenta del usuario. Y se podrá modificar cada vez que se comparta cualquier contenido. Con estos cambios, cada información que aparezca en el perfil, desde la ciudad de nacimiento hasta las relaciones familiares, irá acompañada por un menú

desplegable que permitirá decidir con quién se comparte esa información: solo con amigos, solo para el usuario, si es pública o si el internauta prefiere concretar aún más con quién lo comparte. Este mismo menú se repetirá en cada publicación, desde enlaces hasta actualizaciones del estado, que podrán compartirse solo con ciertos usuarios, con todos o con ninguno. Una decisión que se podrá cambiar en cualquier momento para ampliar el círculo de contactos que accede a dicha publicación o restringirlo.

Las nuevas herramientas para el control de las publicaciones recuerdan mucho a los "círculos" creados por Google+ que se basan en el hecho de que cada publicación puede estar dirigida a un círculo de amigos (trabajo, universidad, familia...) distinto. Un nuevo servicio que consiguió 10 millones de abonados en sus dos primeras semanas y que basa parte de su éxito en un mayor control sobre la privacidad frente a Facebook.

Hace un año la red social más poblada del mundo realizó un cambio de gestión en su enrevesada política de privacidad. Un proceso de simplificación que no gustó a casi nadie y, recientemente, cuando introdujo la tecnología de reconocimiento facial volvió a levantar ampollas, aunque su objetivo fuera simplificar el etiquetado de fotografías. Alemania, por ejemplo, pidió a Facebook que retirara la funcionalidad. Al final permitió que cada abonado decidiera si lo habilitaba o no.

www.elpais.com

1.2 Lee nuevamente el texto y decide si las siguientes afirmaciones son verdaderas (A), falsas (B) o no se dicen (C).

AFIRMACIONES	A verdadero	B falso	C no se dice
6. Los usuarios de Facebook están satisfechos con la facilidad que presenta el control de datos personales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. La privacidad de la información puede cambiar cuando el usuario lo decida.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Google+ ha precedido a Facebook en el control de la privacidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. En la actualidad Google+ tiene más abonados que Facebook.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Alemania se opone a la simplificación del etiquetado de fotos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Actividad 2

Lee el siguiente texto y relaciona las palabras del recuadro con las palabras en negrita manteniendo el mismo significado. Ten en cuenta que sobran tres opciones.

A.	distiende	B.	palia	C.	suelta	D.	aumenta
E.	atosiga	F.	defiende	G.	proporciona	H.	mueve

La risa

La risa es una parte de la conducta humana controlada por el cerebro, es la manifestación de nuestra alegría. Ayuda a los humanos a explicitar sus intenciones en la interacción con otros y (11) suministra un contexto emocional a las conversaciones.

Algunas teorías médicas atribuyen a la risa efectos beneficiosos para la salud y el bienestar, dado que (12) libera endorfinas, los analgésicos naturales del cuerpo. Un estudio demostró que algunos indicadores relacionados con el estrés disminuyen durante los episodios de risa, lo que (13) apoya la teoría de que el humor (14) alivia el estrés. Los estudios muestran que la risa (15) relaja los músculos, reduce la producción de hormonas que causan el estrés, rebaja la presión de la sangre y ayuda a incrementar la absorción de oxígeno en la sangre.



Actividad 3

3.1 Lee el texto y elige la opción más adecuada de la página siguiente (A-H) para completar los huecos. No olvides que hay tres opciones de más.



Biografías y Vidas

A. Educación individualizada

B. Ambiente preparado

C. Libertad y autodisciplina

D. Educación de los sentidos

E. Agrupación de los niños sin tener en cuenta la división en grados

F. Visión cósmica

G. Experiencias de vida práctica

MARIA MONTESSORI

Licenciada en Medicina en 1896 por la Universidad de Roma, ayudante el año siguiente en la cátedra de Psiquiatría de la misma universidad, se vio (16) _____ al estudio de los niños deficientes. Inmediatamente advirtió que el problema de ellos, más que médico, era pedagógico.

Expuso sus ideas sobre esta materia en el congreso pedagógico de Turín de 1898. El ministro Baccelli le encargó que diera un curso a las maestras de Roma acerca de la educación de los niños con deficiencias mentales, el cual posteriormente se transformó en la Escuela Magistral Ortofrénica, (17) _____. Marchó a continuación a Londres y a París para profundizar en estos estudios, asistiendo luego a cursos de Filosofía en la Universidad de Roma y de Psicología experimental, (18) _____ en el conocimiento científico, somático y psíquico de su ser.

La obra (19) _____, mediante una experiencia práctica y fecunda, trajo como consecuencia la aparición de una Montessori teorizadora y organizadora de un método general de la educación infantil. Por encargo del Instituto dei Beni Stabili de Roma, en enero de 1907 Montessori abrió la primera "Casa de los niños" en uno de los nuevos barrios obreros, a la que pronto seguiría otra, también en Roma. Posteriormente, la Institución se difundió por toda Italia y, más aún, por el resto del mundo tomando el carácter de institución independiente, (20) _____ como método original de educación infantil.



<http://www.biografiasyvidas.com>

- A. desarrollada a continuación entre niños con trastornos mentales
- B. organizada de un modo cada vez más claro
- C. exiliada a la India durante la Segunda Guerra Mundial
- D. convencida de que la educación del niño había de tener su primer y esencial fundamento

- E. afiliada al movimiento feminista
- F. impulsada por su profundo instinto
- G. desarrollada la niña con dignidad
- H. dirigida por Montessori durante dos años

3.2 Los siguientes textos son fragmentos sacados de los enlaces que se encuentran en la columna izquierda de la anterior página web (opciones A-G). Relaciona cada fragmento con la opción adecuada. No olvides que hay dos opciones que sobran.

- 21. Cuando el aula ofrece un ambiente bien estructurado, estimula al alumno a trabajar y a disfrutar de su trabajo, facilita la concentración individual y crea un clima social armonioso. El respeto a este ambiente requiere reglas claras y límites bien definidos que todos los niños deben conocer y aceptar.
- 22. El alumno aprende desde muy pequeño a cuidar de su ambiente y a realizar tareas cotidianas mediante deberes, tales como limpiar, lavar, abrochar, etc. Estos se gradúan según su dificultad y la edad de los niños con el fin de estimular la coordinación, la psicomotricidad, el sentido del orden, la independencia para valerse por sí mismo y el comportamiento social.
- 23. La moderna pedagogía propuesta por María Montessori engloba todos los aspectos del ser humano: físico, psíquico, intelectual y moral, pero también establece una clara relación con el Universo que le rodea, de ahí el énfasis que esta educación pone en el estudio de la Naturaleza y el respeto a todos los seres vivos que forman nuestro medio ambiente.
- 24. Cada niño es diferente en su capacidad cognoscitiva, sus intereses y su forma de trabajar y aprender. La escuela debe brindarle la oportunidad de desarrollarse a su propio ritmo, en un ambiente de cooperación y respeto. La competencia ha de ser consigo mismo, no con los otros.
- 25. El aula debe ofrecer al niño una estructura de confianza y seguridad en sí mismo, le permite moverse con libertad y manipular el material. Eso requiere muebles y materiales diseñados en función del pequeño, así como una atmósfera agradable y estética.

Actividad 4

Al autor del siguiente texto se le han borrado algunas palabras. Ayúdale a completar los huecos eligiendo la opción más adecuada para cada caso (A, B, C o D).

REPORTAJE: FAMILIA

Woody Allen dijo en cierta ocasión: “El dinero no da la felicidad, pero procura una sensación tan parecida, que se necesita un auténtico especialista para verificar la diferencia”. 26) ____, a menudo se vincula el hecho de tener dinero con la felicidad, pero ¿hasta qué punto es el dinero causa de la felicidad? Vamos a investigar, a partir de diversas fuentes, la relación entre estos dos conceptos. 27) ____, y de entrada, cabría diferenciar, por un lado, el concepto de felicidad y, por otro, el de confort, el de bienestar y el de satisfacción material. Vamos por partes:

¿Qué nos hace sentirnos felices? **28)** ___ los datos del barómetro de la felicidad realizado en 22 países –entre ellos, España–, el dinero queda lejos de los primeros puestos como procurador de felicidad. El aspecto que, con diferencia, se considera más importante a la hora de declararnos felices es la relación con nuestros amigos y familiares. El dinero apenas es citado por un 8% de las personas consultadas. Curiosamente, en el 90% de los países en los que se llevó a cabo esta investigación la felicidad se relacionaba mucho más con las relaciones personales que con la posesión de bienes materiales.

Si algo aparece también como un elemento importante para construir la felicidad personal es, sin duda, la relación con el trabajo y la disposición de tiempo de ocio. En España, el índice global de satisfacción con el trabajo se sitúa entre los más bajos de la muestra de países y a la cola de los europeos occidentales.

29) ___, está claro que un número importante de ciudadanos tiende a relacionar el dinero más con el confort y la calidad de vida que con la felicidad.

¿Cuáles son entonces las características de las personas que se declaran felices?

Son personas que declaran cultivar redes de afecto sólidas y relaciones personales de calidad, en las que abundan el diálogo, la espontaneidad, pero también la comprensión y la intimidad.

Tienden a sentir que no son meros resultados de las circunstancias, sino que, de alguna manera, son responsables de lo que les sucede en la vida, sobre todo cuando las circunstancias se tuercen, y, **30)** ___, actúan para corregir esa situación.

Son personas más abiertas a la hora de compartir sus emociones y expresar sus estados de ánimo. **31)** ___, la tristeza, la depresión y la infelicidad está más presente en aquellos que tienden a reprimir sus emociones.

Los que se sienten felices se declaran optimistas, **32)** ___ no ingenuos. Hacen de la adversidad una oportunidad de aprendizaje. Cuidan de su salud física, hacen actividades deportivas, cuidan su cuerpo. Cuanto mejor sea la salud física, y, en consecuencia, la higiene mental que ésta genere, mayor será la resistencia psicológica, el nivel de energía y la felicidad declarada.

33) ___ dicen realizar un trabajo que les aporta satisfacción personal. Se ha visto que variables como la edad, la clase social, los ingresos, el cociente intelectual y la educación no parecen tener mucha influencia en la felicidad de la gente.

34) ___, que la felicidad no parece reservarse a un segmento concreto de la población

Entonces, ¿cuál es la relación entre dinero y felicidad? **35)** ___ es que el nivel de ingresos condiciona el confort y el bienestar, pero está débilmente relacionado con la felicidad que tiene más que ver con temas del corazón, de la realización en el trabajo, de la salud y de dar un sentido a esta vida.

Álex Rovira Celma <http://www.elpais.com>

26.	A.	En efecto	B.	Por cierto	C.	Sin embargo	D.	En consecuencia
27.	A.	Por otra parte	B.	Por un lado	C.	A saber	D.	En cualquier caso
28.	A.	Aún así	B.	A partir de	C.	Ya que	D.	Pese a
29.	A.	Así pues	B.	Incluso	C.	No obstante	D.	En realidad
30.	A.	en consecuencia	B.	antes bien	C.	en particular	D.	encima
31.	A.	Asimismo	B.	Si bien	C.	Por el contrario	D.	No obstante
32.	A.	también	B.	aunque	C.	por lo tanto	D.	esto es
33.	A.	En el fondo	B.	Aún así	C.	En cambio	D.	Asimismo
34.	A.	Al fin y al cabo	B.	Con todo	C.	Además	D.	Es decir
35.	A.	De lo que no hay duda	B.	Por fin	C.	Antes bien	D.	Por si acaso

Actividad 5

Relaciona los textos de la columna A con la frase correspondiente de la columna B. Hay una opción de sobra.

COLUMNA A	COLUMNA B
<p>36. Mario siempre se está quejando de lo cara que está la vida, del aumento de los impuestos y del recorte de los sueldos. No se da cuenta de que con angustiarnos no ganamos nada y de que debemos ser más positivos.</p>	<p>A. Es más papista que el Papa.</p>
<p>37. Un compañero de la empresa donde trabajo vive ahorrando en lápices, en energía, en agua, en hojas, en fin, en todo. Creo que ni el propio dueño se comporta así.</p>	<p>B. ¡A lo hecho, pecho!</p>
<p>38. Me avergüenzo de mi actitud, no tengo excusas. Hice lo que hice y me hago responsable por mis acciones. Lamento mucho haberte lastimado, pero qué le vamos a hacer.</p>	<p>C. A mal tiempo, buena cara.</p>
<p>39. Una joven que iba a Caracas para participar en el certamen de Miss Venezuela sufrió un accidente automovilístico, en el que se rompió una pierna, por lo que tuvieron que ingresarla en el hospital. La verdad es que este accidente frustró su sueño pero conoció a un médico muy famoso con el que se casó un mes después.</p>	<p>D. Muerto el perro, se acabó la rabia.</p>
<p>40. Mi hijo sufría de acoso estudiantil en el colegio, así que me decidí a hacer una denuncia para que el Director hiciese una investigación. Finalmente expulsaron a dos estudiantes revoltosos y mi hijo está mucho más tranquilo.</p>	<p>E. Agua que no has de beber, déjala correr.</p>
	<p>F. No hay mal que por bien no venga.</p>

Actividad 6

6.1. Lee el texto y decide si las siguientes afirmaciones son verdaderas (A), falsas (B) o no se mencionan (C).

AFIRMACIONES	A verdadero	B falso	C no se dice
41. Los fármacos tradicionales se consideran más eficaces que los nuevos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
42. Las compañías farmacéuticas comercializan unos pocos compuestos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. Informes de investigadores de todo el mundo se utilizan para formar la base de datos del Centro Nacional de Información Biotecnológica de Expresión Génica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. Las pruebas realizadas demostraron la ineficacia del nuevo método.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. Las nuevas tecnologías se han puesto al servicio de la farmacología.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Buscando en el genoma nuevos usos para los fármacos

Encontrar nuevas aplicaciones para fármacos que ya existen es una forma de innovación barata que está ganando importancia gracias a las nuevas tecnologías. Un algoritmo y dos bases de datos es lo que ha necesitado un equipo de la Universidad de Stanford (EEUU) para predecir **potenciales** usos de dos medicamentos comunes.

Las compañías farmacéuticas han estudiado a lo largo de la historia miles de **compuestos**, muchos de los cuales están comercializados. Dar con nuevos usos para estos medicamentos es "una alternativa interesante al desarrollo tradicional de fármacos", señalan los responsables de esta investigación, publicada en "Science Translational Medicine".



Así que **bucearon** en la información del Centro Nacional de Información Biotecnológica de Expresión Génica, una gran base de datos que recoge estudios genómicos enviados por investigadores de todo el mundo. **Restringiendo** su búsqueda a análisis en los que se compararan a la vez tejidos humanos enfermos y sanos o normales y bajo los efectos de un compuesto, seleccionaron 100 patologías y 164 fármacos.

Entonces, mediante un algoritmo, compararon los patrones de expresión génica de unos y otros y dieron con varias parejas fármaco-enfermedad. Muchas de ellas ya se conocían, lo cual, aseguran los autores, muestra la **validez** de este método. Otras, eran nuevas.

En concreto, Butte y sus colegas escogieron dos para investigarlas más a fondo: la cimetidina (un antiácido) y el cáncer de pulmón; y el topiramato (un anticonvulsivante) y la enfermedad inflamatoria intestinal. Las pruebas realizadas en el laboratorio fueron positivas, confirmando así el potencial de esta herramienta.

"El método está aún en una fase muy inicial pero es una prueba en principio esperanzadora para una estrategia creativa, rápida y barata, capaz de descubrir nuevos usos para fármacos que ya tenemos en nuestro arsenal terapéutico", ha destacado Rochelle Long, directora de la Red de Investigación de Farmacogenómica de los Institutos Nacionales de Salud de EEUU.

<http://www.elmundo.es>

6.2. Indica la opción más adecuada (A-C) para explicar el significado de las palabras enmarcadas de los fragmentos (46-50) tomados del texto anterior:

46.	potenciales usos de los medicamentos comunes	A. condicionales B. eventuales C. fuertes
47.	Las compañías farmacéuticas han estudiado a lo largo de la historia miles de compuestos	A. composiciones B. agregados C. complejos
48.	bucearon en la información del Centro Nacional de Información Biotecnológica...	A. nadaron B. ahondaron C. midieron
49.	Restringiendo su búsqueda a análisis	A. Limitando B. Dosificando C. Acortando
50.	Muestra la validez de este método	A. actualidad B. aptitud C. eficacia

Actividad 7

Marcos ha reunido algunas frases sobre la contaminación, pero algunas palabras se le han borrado. Ayúdale a encontrar las palabras borradas completando la parte que falta. El número de cuadros te ayudará a saber el número de letras faltantes.

51. La capa de **o**□□□□ nos protege de los rayos nocivos del sol, como las radiaciones ultravioletas.
52. Los agujeros se producen por la contaminación del aire y por la **e**□□□□□□ de gases. Así pasan los rayos del sol que son tan dañinos para los seres vivos y el ecosistema.
53. La contaminación produce lluvia **á**□□□□, que lleva sustancias que dañan el agua, el suelo, las plantas...
54. Ahora tenemos que afrontar el problema del cambio **c**□□□□□□□□ en el planeta que con el tiempo puede afectar y cambiar el clima de la Tierra.
55. Se te nota que eres un ecologista por la forma en que te preocupas por el medio ambiente. Tú piensas que el ser humano tiene que seguir progresando, pero hace falta que lo haga llevando a cabo un **d**□□□□□□□□□□ sostenible. ¿Verdad?
56. El reciclaje de **r**□□□□□□□□ se refiere al conjunto de actividades que pretenden reutilizar partes de artículos que en su conjunto han llegado al término de su vida útil, pero que admiten un uso adicional para alguno de sus componentes o elementos.
57. Un principio esencial para el **a**□□□□□□ de energía consiste en conocer cómo funcionan los equipos y aparatos en el hogar, los diferentes tipos de energía que consumen y el distinto aprovechamiento que podemos obtener de ellos.
58. El efecto **i**□□□□□□□□□□ es un fenómeno atmosférico natural que permite mantener la temperatura del planeta, al retener parte de la energía proveniente del Sol.
59. Los Sistemas Fotovoltaicos, también llamados Generadores Eléctricos Solares (GES) transforman la radiación solar en energía eléctrica, permitiendo abastecer una amplia variedad de consumos. Eso se llama **e**□□□□□□□□ alternativa a las tradicionales o clásicas.
60. Usa baterías recargables, dispón de diferentes **c**□□□□□□□□□□□□ para separar los residuos y trata de reutilizar el papel.

ΣΑΣ ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΟΥΜΕ ΟΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 1

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ