

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Ministerio de Educación, Formación Continua y Asuntos Religiosos
Certificación de Lengua Española

NIVEL **B1&B2** según la escala del Consejo de Europa

MÓDULO **1** Comprensión lectora y conciencia lingüística

Convocatoria **Noviembre 2011**

ATENCIÓN

- No abras el presente cuadernillo hasta que comience el examen.
- Marca tus respuestas en la Hoja de Respuestas nº1 [ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ 1].
- Intenta contestar a todas las preguntas.
- Para cada pregunta existe una sola respuesta.
- Dispones de **85 minutos** para terminar esta parte del examen.

ACTIVIDAD 1**1.1. Lee el siguiente texto y elige la respuesta correcta (A, B o C):****1. El texto se puede encontrar en:**

- A. una revista de padres.
- B. una revista de entretenimiento.
- C. una revista infantil.

2. El texto habla de:

- A. las reacciones de los padres ante las mentiras de sus hijos.
- B. el valor de la verdad, la honradez y la confianza.
- C. las razones por las cuales los niños y los adolescentes mienten.



Los padres a menudo se preocupan cuando su hijo dice mentiras, pero mentir probablemente no es ningún problema serio. A los niños pequeños les gusta contar e inventarse cosas, es una actividad normal porque ellos se divierten oyendo e inventando cuentos. Muchas veces confunden un poco la realidad con la fantasía. Algunos niños, aunque saben la diferencia entre la verdad y la mentira, construyen historias que parecen verdaderas. Estos niños suelen relatar este tipo de historias con tanto entusiasmo, que reciben mucha atención mientras cuentan la mentira.

Un niño mayor o un adolescente puede decir mentiras interesadas, por ejemplo, para no tener que hacer algo que no les gusta o negando responsabilidades por sus acciones. Otros niños y adolescentes, que por lo general actúan de manera responsable, caen en el patrón de mentir frecuentemente. Ellos creen que decir mentiras es la mejor manera de satisfacer las demandas de sus padres, maestros y amigos. Estos niños usualmente no están tratando de ser malos o maliciosos, pero el mentir frecuentemente se convierte en un mal hábito. De todas maneras los padres deben reaccionar ante las mentiras hablando con sus hijos y explicándoles la importancia de la verdad, la honradez y la confianza.

<http://www.solohijos.com>

1.2. Lee nuevamente el texto y elige la respuesta correcta (A, B o C):**3. Según el texto, las mentiras de los niños pequeños no es un problema serio porque:**

- A. es algo natural a esa edad.
- B. no saben que mienten.
- C. nunca distinguen entre la verdad y la mentira.

4. Los adolescentes mienten:

- A. cuando saben que sus mentiras serán aceptadas.
- B. porque quieren actuar de manera responsable.
- C. cuando les conviene por interés personal.

5. Los niños o los adolescentes que mienten a menudo:

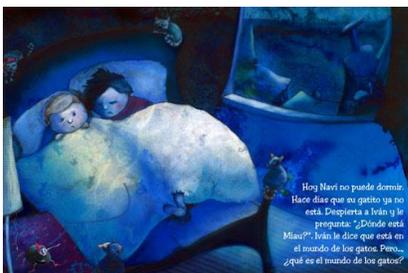
- A. son maliciosos.
- B. lo hacen por costumbre.
- C. reaccionan contra sus padres.

ACTIVIDAD 2

Después de leer el texto a continuación, decide si las siguientes afirmaciones son Verdaderas (A), Falsas (B) o No se mencionan (C):

AFIRMACIONES		A	B	C
		Verdadero	Falso	No se menciona
6.	En <i>Clic Clic Clic Cuentos Interactivos</i> los niños pueden solamente oír cuentos e historias.			
7.	En <i>Clic Clic Clic Cuentos Interactivos</i> se puede también encontrar canciones infantiles.			
8.	En <i>Clic Clic Clic Cuentos Interactivos</i> los niños pueden responder al narrador.			
9.	En <i>Clic Clic Clic Cuentos Interactivos</i> los niños aprenden a utilizar el ordenador.			
10.	Para entrar en <i>Clic Clic Clic Cuentos Interactivos</i> hay que pagar.			

Cuentos interactivos para niños



Os animamos a conocer los **cuentos interactivos para niños** que ofrece *Clic Clic Clic Cuentos Interactivos*. Los cuentos y las historias se escuchan a través de los altavoces del ordenador y además se pueden leer; de este modo se puede oír y disfrutar de la lectura al mismo tiempo.

Quando accedemos a los cuentos interactivos para niños, podemos elegir entre la opción *Iván y Nani*, para niños de 3 a años, y la opción *El Mundo al revés*, para niños de 6 a 8 años.

En la primera opción podemos acceder a historias curiosas y graciosas que enseñan valores éticos a los niños de una forma muy sencilla y divertida, como por ejemplo, la historia del *Más grande y el más pequeño*. La segunda opción también cuenta cuentos muy graciosos y diferentes a los cuentos convencionales. Son versiones distintas de los cuentos populares, *Caperucita sin capucha*, *1, 2, 3 cerditos*, *Blancanieves en multicolor*, etc.

En cualquiera de los cuentos infantiles o historias, el narrador participa activamente preguntando a los niños sobre lo que están viendo (proporcionándoles pistas sobre lo que se pueden encontrar en la imagen, etc. El cuento avanza y el niño es partícipe del desarrollo de la historia, ya que sus respuestas o clics de ratón permitirán avanzar en el cuento.

Cada uno de los cuentos e historias presentan valores morales y educativos, que los niños aprenden junto a la historia contada. El proyecto *Clic Clic Clic Cuentos Interactivos* introduce a los niños en las nuevas tecnologías enseñándoles a utilizar elementos básicos como el ratón. Es ideal para entretener, enseñar y educar a los niños.

Los cuentos interactivos para niños han sido desarrollados por *Ommiscellula*, una asociación vinculada a la Universidad de Barcelona, cuyo principal objetivo es divulgar la cultura. Estamos seguros de que muchos niños van a disfrutar con esta genial iniciativa gratuita.

<http://pequelia.es>

ACTIVIDAD 3

En el siguiente texto se han borrado unas palabras. Ayuda a completar los huecos eligiendo la opción adecuada (A-H) para cada caso. Hay tres opciones de más.

A.	alimentarse	C.	hamburguesas	E.	dieta	G.	adelgazar
B.	cambios	D.	copas	F.	alivio	H.	bienestar



Comida rápida o chatarra, fast-food, junk-food y sus riesgos para la salud

Pocas opciones

Los (11) [] en los hábitos de alimentación de la población, provocados por un ritmo de vida muy acelerado y estresante, han hecho que muchas personas se vean obligadas a mayormente o muy frecuentemente (12) [] a partir de comida conocida como fast food, rápida o chatarra.

Alimentos como (13) [], hot-dogs (perritos calientes o panchos), batidos, patatas fritas, aros de cebolla fritos, pollo frito, pizzas y demás snacks forman parte de la alimentación diaria de una inmensa mayoría de personas, que sin darse cuenta están llevando a cabo una (14) [] poco variada y desequilibrada, con muchas desventajas y peligros para la salud y el (15) en general.

www.zonadiet.com

ACTIVIDAD 4

Relaciona los carteles de la columna A con los lugares de la columna B.

COLUMNA A		COLUMNA B	
16.	Prohibido fumar	A.	En la estación de trenes
17.	No funciona	B.	En una autopista
18.	¡Cuidado! Velocidad limitada	C.	En un jardín
19.	Aviso importante: Deben validar sus billetes antes de subir al vagón	D.	En el ascensor
20.	Prohibido pisar el césped	E.	En un consultorio médico

ACTIVIDAD 5

Por error se ha alterado el orden del diálogo. Reconstruye el texto utilizando las letras (A-E) para ordenar los fragmentos.

En el supermercado			A	B	C	D	E
0.	Perdóneme, ¿Dónde puedo encontrar la mantequilla?	x					
21.	En la sección de productos de belleza e higiene, en el pasillo cuatro.						
22.	Gracias, usted es muy amable.						
23.	Sí. ¿Dónde están los perfumes?						
24.	De nada y hasta cuando quiera. ¡Que tenga un buen día!						
25.	En la sección de lácteos, al final del pasillo. ¿Busca algo más?						

ACTIVIDAD 6

Lee el texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).

BBC Versión móvil
Vínculos de la BBC

MUNDO UNA VOZ INDEPENDIENTE

BBC Mundo en su celular

[Inicio](#) [Últimas Noticias](#) [América Latina](#) [Internacional](#) [Economía](#) [Tecnología](#) [Ciencia](#) [Salud](#) [Sociedad y Cultura](#) [Curiosidades](#) [Video y Fotos](#)

[Aprenda Inglés](#) [Tiempo](#)



Los centros de yoga, meditación e hipnosis, así como los productos homeopáticos, se están convirtiendo cada vez más en una opción para los europeos que consideran que sus enfermedades no pueden curarse con los tratamientos tradicionales. “Muchos europeos están asumiendo la responsabilidad de su tratamiento, porque no están satisfechos con los resultados de la medicina tradicional o no quieren resignarse a la recomendación del doctor y la enfermedad”, le explicó a BBC Mundo Nand De Herdt, Presidente de la Coalición

Europea en productos de Medicina Homeopática y Antroposófica (ECHAMP, por sus siglas en inglés).

De acuerdo con cifras de la Comisión Europea, cada año mueren 197.000 personas en la UE por reacciones adversas a los medicamentos convencionales. Pero no todos simpatizan con las terapias alternativas. Los teóricos de la medicina moderna cuestionan su efectividad para tratar enfermedades como la gripe, el reuma, las alergias, entre otras.

Para comprobar su efectividad y evitar tanto el fraude, como el poner en riesgo la vida del paciente, la Comisión Europea ha decidido financiar la investigación de estos remedios con un presupuesto de 1.5 millones de euros para los próximos tres años. El

doctor alemán Wolfgang Weidenhammer, responsable del proyecto, afirma que la idea es de-
sarrollar una base de conocimiento que permita a los ciudadanos conocer realmente el funcionamiento de los métodos curativos.

La investigación, en la que participan 16 organizaciones científicas, pretende crear además una terminología consensuada sobre los remedios medicinales, así como revisar las políticas que rigen estos tratamientos. "Servirá como punto de partida para futuras investigaciones sobre una materia que está ganando cada vez más protagonismo en los sistemas sanitarios europeos", asegura Weidenhammer, de la Universidad Técnica de Munich, Alemania.

Inder Bugarin. BBC Mundo

BBC

Ayuda
Accesibilidad
Cláusula de privacidad

Institucional
Escribanos
Condiciones de uso

26. El objetivo de este texto es:

- A. demostrar que la medicina convencional es efectiva.
- B. informar sobre la medicina alternativa.
- C. dar a conocer las investigaciones que se están llevando a cabo.

27. Nand De Herdt afirma que muchos europeos:

- A. consideran que no pueden curarse con los productos homeopáticos.
- B. aprenden a vivir con el dolor y la enfermedad.
- C. utilizan otros métodos porque están insatisfechos con los tratamientos convencionales.

28. Las terapias alternativas:

- A. protegen contra las reacciones adversas a los medicamentos convencionales.
- B. son cuestionadas por algunos científicos.
- C. son recomendadas para algunas enfermedades.

29. La Comisión Europea financia una investigación sobre:

- A. la efectividad de la medicina alternativa.
- B. los métodos curativos.
- C. el uso de los medicamentos convencionales.

30. Wolfgang Weidenhammer afirma que la investigación:

- A. impulsará el conocimiento sobre las terapias alternativas.
- B. es financiada por la Universidad Técnica de Munich.
- C. influirá en los sistemas sanitarios.

ACTIVIDAD 7

Por error ha sido alterado el orden del siguiente texto sobre un mito famoso. Reconstruye el texto utilizando las letras (A-E) para ordenar los fragmentos. Como punto de partida, toma en cuenta el ejemplo 0.

	<h2>Heracles y el León de Nemea</h2>		A	B	C	D	E
0.	Euristeo, al ver tan fuerte a Heracles, temió que lo destronara y consultó al oráculo de Apolo y este le dijo: “Accede al pedido de Heracles, pero durante ese tiempo envíalo a hacer los trabajos más difíciles y peligrosos que puedas imaginar”.	X					
31.	Cuando encontró al León, le disparó todas sus flechas, pero la piel era tan gruesa que no logró atravesarlo. Entonces recurrió a su enorme maza y le pegó con ella en la cabeza mientras profería toda clase de gritos.						
32.	Heracles, entonces, se abalanzó descargando la maza sobre la cabeza del león dejándolo mal herido pero todavía vivo. Luego se trenzó en una lucha cuerpo a cuerpo. Con sus potentes brazos, lo apretó hasta asfixiarlo por completo.						
33.	Una vez muerto el león, le arrancó la piel y se la colocó sobre sus hombros como si fuera una coraza y volvió ante la presencia de Euristeo.						
34.	El primer trabajo que Euristeo le encomendó fue que trajera la piel del León de Nemea. Heracles salió en su búsqueda muy bien armado.						
35.	El león, confundido, se metió en su cueva. Esta cueva, cavada en la montaña tenía dos entradas. Heracles, juntó muchas rocas y las amontonó sobre una de las entradas hasta tajarla totalmente y luego entró a la cueva armado de una flecha de acero afilada y su potente maza. Cuando el león lo vio, abrió su enorme boca, mostrando sus afilados dientes, con las crines de su espalda de punta. http://cuentos-infantiles.idoneos.com						

ACTIVIDAD 8

Te interesa la información de estas noticias. Para entenderlas relaciona los títulos de la columna A con los textos de la columna B.

COLUMNA A		COLUMNA B	
36.	Regalos de cuatro patas para los niños.	A.	Según una reciente investigación, tomar cereales integrales, verduras y otros productos como los higos desecados podría ser útil para mantener alejadas las enfermedades y añadir años a la vida.
37.	Encontrado por azar un texto inédito de Rimbaud.	B.	A Eunice López se le acabaron las lunas de miel según las autoridades de inmigración. Las bodas se realizaron entre el 2002 y el 2006, y no se divorció de ninguno de ellos.
38.	El alcohol mata más que el sida, la tuberculosis o la violencia.	C.	El diario ' <i>Le Figaro</i> ' asegura que se trata de un artículo publicado en 1870 bajo pseudónimo. Fue encontrado 138 años después de su publicación por el cineasta Patrick Taliercio en una tienda de un anticuario encuadernador.
39.	NUTRICIÓN: Fibra para vivir más.	D.	Los padres no deben tomar la decisión de comprar mascota a la ligera y es necesario tener en cuenta las recomendaciones que hacen los expertos.
40.	En EE.UU. acusan de bigamia a cubana de 26 años por casarse con 10 indocumentados.	E.	Su uso resulta dañino y se trata de un problema que existe en todo el mundo y causa millones de muertes, incluyendo cientos de miles de vidas jóvenes. No es sólo un factor causal de muchas enfermedades sino un precursor de la violencia y las lesiones.

ACTIVIDAD 9

9.1. Lee el texto 1 y elige la respuesta correcta (A, B o C).

TEXTO 1



LA BIBLIOTECA EN CASA

En la actualidad nuestras viviendas no cuentan con una habitación destinada a acoger solamente libros, ya que las bibliotecas caseras se acomodan

normalmente en salones y comedores. En ellas, junto a los libros, se acumulan un sinfín de elementos más, como revistas, diarios, DVD, CD Rom, CD musicales y

a menudo incluso viejos discos de vinilo. Pero no resulta demasiado fácil establecer un orden que resulte práctico y estético. Te damos algunas pistas para conseguirlo:

Para organizar nuestra biblioteca particular no necesitamos demasiadas cosas. En primer lugar, deberemos comprobar que la habitación elegida esté libre de humedades y bien ventilada, porque los libros necesitan unas buenas condiciones ambientales para su conservación. En segundo lugar, analizaremos el tipo de librería que más nos conviene, el único mueble imprescindible para formar una biblioteca. Si no disponemos de suficiente espacio en una única estancia, también podemos plantearnos repartir por toda la casa librerías de distintos tamaños, y aprovechar así rincones, pasillos y bajos de escalera.

A veces sucede que tenemos libros que no utilizamos o que no nos interesan, y en ese caso no debemos dudar en deshacernos de ellos. Existen ONG y asociaciones que recogen libros usados para formar bibliotecas públicas o enviarlos a otros países. También debemos tener en cuenta que las enciclopedias y los libros de consulta deben estar actualizados, pues en caso contrario no serán de

utilidad. Y por último, recordar que el fin de toda librería es invitar a la lectura.

Cómo clasificar los libros

A un buen lector le agrada poder consultar una librería en la que se haya mantenido un cierto criterio de clasificación. Es preferible agrupar los libros en las estanterías según su contenido: ensayos, manuales técnicos, guías, libros de historia, de arte, de poesía, teatro, novela... Respecto a las novelas, que suelen ser los libros más numerosos, se pueden clasificar a su vez de diferentes formas, ya sea por género, por autores o por año de edición. De esta manera se facilita la búsqueda de cualquier libro.

Seguir estos criterios de clasificación supone a menudo tener que separar los diferentes volúmenes que componen una colección, puesto que en ocasiones éstas reúnen libros de poesía, teatro, novela, etc. Aquí decidiremos en función de nuestras preferencias, pues si bien es más práctico seguir una clasificación concreta para todos nuestros libros, también es cierto que resulta mucho más estético mantener agrupada la colección. Sin embargo, los libros deben ser útiles, por lo que si es necesario no duden en separar los distintos volúmenes de la colección.

<http://www.renovar.es>

41. Hoy en día las bibliotecas de nuestros hogares:

- A. se encuentran normalmente en una habitación destinada a libros.
- B. se encuentran solo en rincones, pasillos y bajos de escalera.
- C. acogen, además de libros otros objetos.

42. Los libros que no nos interesan o no utilizamos podemos:

- A. tirarlos a la basura.
- B. guardarlos en otra habitación.
- C. regalarlos para ser reutilizados.

43. Se recomienda clasificar los libros según:

- A. su género.
- B. su editorial.
- C. su tamaño.

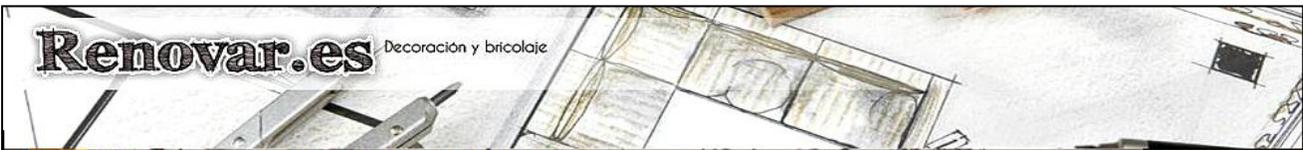
44. Los libros de una colección:

- A. no deben separarse.
- B. se clasifican de manera que facilite su uso.
- C. deben clasificarse según su tamaño.

9.2. Después de leer el texto 2, decide si las siguientes afirmaciones son Verdaderas (A), Falsas (B) o No se dicen (C).

AFIRMACIONES		A	B	C
		Verdadero	Falso	No se dice
45.	Los muebles a medida se recomiendan en todos los casos.			
46.	Las estanterías cargadas de libros deben tener un grosor de más de 3 centímetros.			
47.	Los armarios con puertas se recomiendan para libros especiales.			
48.	Hay que organizar la biblioteca según el uso de los libros.			
49.	Los CD Rom y DVD se colocan junto a diarios y revistas.			
50.	Las guías de viaje se pueden colocar en las estanterías más altas.			

TEXTO 2



Renovar.es Decoración y bricolaje

Inicio Bricolaje Decoración General Interiorismo Jardín Mascotas

ELEGIR LOS MUEBLES

- La madera es el material más indicado para librerías, pues confiere calidez a las estancias y, además, se adaptan fácilmente a todos los estilos.
- Si se dispone de poco espacio es muy aconsejable recurrir a un profesional que confeccione un mueble a medida.
- Si vamos a cargar las estanterías, antes debemos comprobar que su grosor supere los 3 centímetros, para que con el tiempo no se hundan ni se deformen.
- Las librerías integradas por estanterías de diferentes alturas son muy prácticas para organizar libros, revistas, DVD y CD.
- También se pueden combinar estanterías abiertas con armarios con puertas. Ten en cuenta que los muebles cerrados conservan mejor los libros y son muy apropiados para colocar volúmenes antiguos o colecciones especiales.

Cada cosa en su sitio

- A la hora de organizar la biblioteca debes tener en cuenta las preferencias de lectura de los distintos miembros de la familia para situar más a mano los temas más solicitados.
- Sitúa los volúmenes más pesados en las estanterías inferiores para evitar que los muebles se deformen.
- Los libros de estudio deben situarse preferiblemente junto al escritorio del usuario.
- Los libros, CD Rom y DVD de consulta –diccionarios o manuales- deben estar al alcance de la mano.
- Coloca diarios y revistas de consulta en archivadores que encajen en las librerías y ordénalos por números correlativos.
- Coloca mapas y planos en archivadores junto a las guías de viaje.

<http://www.renovar.es>

ACTIVIDAD 10

Ayuda a completar el siguiente crucigrama sobre el tiempo.

51. Hoy es un día estupendo y hace _____.



52. Hoy hace mal tiempo y hay _____ en el cielo.



53. Esta mañana hace mucho frío y hay _____ en todas partes.



54. En invierno me gusta mucho pasear por la calle cuando cae la _____.



55. En mi país hace mucho _____ en verano.



51.						
52.						
53.						
54.						
55.						

ACTIVIDAD 11

En el siguiente texto se han borrado algunas palabras. Con la ayuda del número de cuadros encuentra la palabra que falta.

**¿Cómo superar el miedo a volar?**

Este tipo de terapias suelen incluir un aspecto educativo o formativo: por ejemplo donde se habla y se explica (56) □□□□ funciona un avión para que las sensaciones de turbulencia o el ruido de turbinas (57) □□□□ entendidos como parte del funcionamiento normal del aparato. Otro recurso es la utilización de técnicas de relajación (58) □□□□ controlar la ansiedad. En casos específicos se puede indicar alguna medicación.

El miedo a volar también puede ser tratado en el consultorio de un psicoanalista y buscar de dónde (59) □□□□□, a qué fines inconscientes sirve y qué le significa al paciente. Aunque el psicoanálisis no suela ser la terapia de primera elección para tratar las fobias, esto no significa que no sirva. Pues muchas veces las personas llevan al psicoanalista su temor como motivo de consulta, el cual en solo pocas sesiones comienza a ceder y da lugar para la apertura de otros conflictos (60) □□□ hasta entonces este miedo velaba.

www.depsicologia.com

**ΣΑΣ ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΟΥΜΕ ΟΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ
ΕΝΤΥΠΟ 1**

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ