

NIVEL B (B1&B2) según la escala del Consejo de Europa
MÓDULO 1 Comprensión lectora y conciencia lingüística

CONVOCATORIA
2016B

ACTIVIDAD 1

1.1. 1.1 Lee el texto siguiente y elige la respuesta más adecuada (A, B o C).

1a. El tema de este texto es:

- A. Cómo se preparan las tapas en España
- B. El origen de las tapas
- C. La costumbre de las tapas en España

2a. El texto siguiente es probablemente de:

- A. un libro de historia.
- B. un blog de cocina.
- C. un libro de cocina regional.

Las tapas



Las tapas forman parte de la cultura gastronómica española. Ir de tapas es disfrutar. Los que saben del tapeo siguen un ritual, un comportamiento, con el fin de aprovechar y mejorar la experiencia. Ir de tapas se vuelve un placer cuando se tapea en un buen bar. Pero no te quedes solo con uno: de acuerdo con la tradición, ir de tapeo es ir de bar en bar picando un poco en cada uno. Es frecuente visitar otras ciudades y encontrarte con nombres de artículos desconocidos a la hora de tapear. Es decir que en cada zona de España los nombres de las tapas pueden variar. La tradición de la tapa no solo existe en España, sino que ha sido adoptada en otros países. La bebida que tradicionalmente acompaña a la tapa es el vino, ya sea blanco o tinto. Las recetas de las tapas difieren según los gustos y tradiciones gastronómicas de cada región. El recetario del tapeo incluye toda clase de alimentos: la carne, el pescado, las verduras, los huevos y cualquier otro producto pueden formar parte del mundo de la tapa.

1.2. Lee nuevamente el texto y elige la respuesta correcta (A, B o C):

3a. Ir de tapas es

- A. una tradición
- B. una moda
- C. una necesidad

4a. Cuando vas de tapas sueles

- A. ir a un solo sitio
- B. ir a más de un sitio
- C. ir por todo el país

5a. Los nombres de las tapas

- A. varían en cada bar
- B. dependen del idioma
- C. cambian según la zona

6a. Las tapas existen

- A. solo en España
- B. solo en otros países
- C. en otros países también

7a. Los ingredientes de las tapas son muy

- A. específicos
- B. variados
- C. limitados

ATENCIÓN

- Escribe tus respuestas en la Hoja de Respuestas nº 1 [ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ 1].
- Intenta realizar todas las actividades.
- Dispones de **85 minutos** para terminar esta parte del examen.

1.3. A continuación, leerás las descripciones de algunas recetas de tapas (8a. – 10a.). Relaciona cada una de las descripciones con su título correspondiente (A – D). Recuerda que sobra una opción.

8a. Las pelamos, las cortamos y las lavamos. Las escurrimos bien y las freímos en una sartén con aceite de oliva hasta que estén tiernas. Las reservamos en un plato y freímos en la misma sartén los ajos picados. Cuando estén dorados, lo mezclamos todo en la sartén y lo removemos. Espolvoreamos con sal y abundante perejil picado.

9a. Lo troceamos en piezas de un bocado. Las ponemos en un recipiente adecuado y las mezclamos con aceite de oliva, zumo de limón, pimentón dulce, pimentón picante, ajo, perejil, pimienta negra y sal. Calentamos una sartén y lo cocinamos todo a temperatura alta hasta que se dore bien por todos los lados. Lo ponemos en una fuente con un poco de aceite.

10a. Primero las limpiaremos. Les quitaremos la cabeza, las tripas y la espina central, además de la del lomo. Las lavamos bien para eliminar las escamas. Las ponemos en un recipiente y echamos el vinagre mezclado con la sal. Dejamos macerar unas 12 a 24 horas. Antes de servir las escurrimos, lavamos ligeramente en agua y secamos. Pasamos a una fuente y ponemos ajo, perejil y el aceite de oliva virgen extra.

A.	Sardinas en vinagre.
B.	Pollo con vinagre y miel.
C.	Patatas fritas con ajo y perejil.
D.	Pollo al pimentón.

ACTIVIDAD 2

En el siguiente texto se han borrado algunas palabras. Ayuda a completar los huecos eligiendo la opción adecuada (A-F) para cada caso. Recuerda que sobra una opción.

A.	perfección	C.	inocencia	E.	preferencia
B.	experiencia	D.	mesa	F.	clase



¿Cómo usan los niños la tecnología?

En la era tecnológica los juguetes han sido desplazados por las computadoras, celulares, videojuegos y tabletas. En el pasado, nosotros nos divertíamos haciendo deportes, con juegos de **11a.**

y con juguetes. Hoy, los niños de primaria tienen toda **12a.** de dispositivos electrónicos y los manejan a la **13a.**, incluso a veces mejor que los adultos.

En un estudio realizado por un profesor australiano, se demostró la **14a.** de los jóvenes por los dispositivos electrónicos, aunque estos gustos no se limitan a solo ese país. Todos los niños y jóvenes quieren tener lo más novedoso en tecnología.

La tecnología cambia, y las generaciones con ella, lo importante es que la **15a.** de la niñez no se pierda. ¿Qué opinan?

<http://www.matuk.com>

ACTIVIDAD 3

¿A quién tiene que llamar cada persona? Relaciona las frases de la columna A con los servicios de la columna B. Hay una opción de sobra.

	COLUMNA A	COLUMNA B
16a.	Soy extranjero y me gustaría poder visitar el museo de Bellas Artes, pero no sé los horarios y días de visita.	A. 0810 789: atención permanente las 24 hs. Protección física de las personas y de los bienes, en situación de grave riesgo colectivo: inundaciones, incendios, etc.
17a.	Me he encontrado a un niño perdido en el metro, solo, sin sus padres. ¿Qué debo hacer?	B. 4323-9400: lunes a viernes de 8.00 a 20.00 hs. Información útil para buscar teléfonos y direcciones de empresas, profesionales y servicios en internet.
18a.	Me he dejado la estufa encendida y casa se está quemando. ¿Qué hago?	C. 0800 999: todos los días atención permanente las 24 hs. Servicio gratuito de ambulancias y atención médica de urgencia.
19a.	Nuestra abuela se nos ha caído bajando unas escaleras y parece que se ha roto la cadera.	D. 0800 999: todos los días de 8.00 a 20.00 hs. Línea gratuita de asistencia al turista. Alojamiento y atractivos por regiones. Atención en castellano, inglés, portugués e italiano.
20a.	Mi jefe no quiere pagarme las horas extras.	E. 0800-2-24: lunes a viernes de 10.00 a 17.00 hs. Denuncias por incumplimiento de normas relativas al trabajo.
		F. 9980 85: teléfono de notificación de posibles situaciones de riesgo y maltrato infantil. Servicio público y gratuito.

ACTIVIDAD 4

Después de leer el texto, decide si las siguientes afirmaciones son verdaderas (A), falsas (B) o no se dicen (C).

	AFIRMACIONES	A verdadero	B falso	C no se dice
21a.	Según el texto, en la sociedad contemporánea predomina la imagen.			
22a.	Los anuncios publicitarios son parte fundamental de cualquier empresa.			
23a.	Los niños de hoy se entretienen viendo la tele, como hacían sus padres.			
24a.	La televisión puede llegar a crear adicción.			
25a.	Las actividades de ocio de nuestros mayores no pueden sorprendernos.			



PRENSA, RADIO, TV

En el pasado, la palabra hablada o escrita dominaba en el mundo, pero ahora la imagen está presente en todas partes a través de la fotografía, el cine y la televisión.

Nuestros abuelos, acostumbraban escuchar la radio, leer libros, revistas y periódicos, reunirse con los amigos y organizar paseos o excursiones. Nuestros padres también se entretenían de la misma manera, y además tenían el cine.

Nosotros, los jóvenes, las niñas y niños de hoy, cada vez nos acostumbramos más a encerrarnos a ver la televisión, que puede llegar a controlar nuestras vidas. En lugar de salir a jugar como antes, nos dedicamos al aparato.

Sin embargo, el problema no está en ver la televisión, sino en convertirnos en teleadictos encendiéndola automáticamente sin importarnos el programa. Lo mismo pueden ser dibujos animados que una película de vaqueros o bien un noticiero o una telenovela.... O nos desvelamos viendo programas que no valen la pena, y al día siguiente andamos cansados sin ganas de hacer nada... Por otro lado, los anuncios publicitarios tratan de convencernos de comprar cosas que tal vez ni necesitamos ni nos gustan.

Pero las cosas pueden cambiar: podemos elegir los programas que realmente nos gustan o nos interesan, podemos apagar la tele cuando tenemos otras cosas que hacer, o ¿por qué no preguntarles a nuestros papás o abuelos qué hacían ellos para divertirse? Podría resultar una sorpresa muy agradable.

<http://www.galeon.com>

ACTIVIDAD 5

5.1. Lee el siguiente texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).

26a. El tema del texto es:

- A. La crisis vista por los chefs.
- B. Repercusiones de la crisis en la alimentación.
- C. Consecuencias de la crisis en la economía familiar.

27a. El texto se puede encontrar en:

- A. un libro de recetas
- B. la sección Sociedad de un periódico
- C. una revista científica de médicos

Cocina en tiempos de crisis



En la mesa las cosas ya no son como eran: con la recesión comemos menos y peor. Le estamos dando la puntilla a la saludable dieta mediterránea y eso puede pasar factura a nuestra salud.

La cesta de la compra adelgaza. La incertidumbre se ha instalado irremediabilmente en nuestras casas y el miedo a que la situación empeore reduce cada vez más el gasto en la cesta de la compra. Por eso comemos menos. Recortar en comida no es una buena solución para ajustar el presupuesto familiar, en opinión del chef Martín Berasategui: “Hay que insistir en que a pesar de la crisis tenemos que procurar comer lo más variado y sano posible, porque no es una cuestión meramente de dinero. Con poco se pueden hacer menús equilibrados y económicos. Y si toca rascarse el bolsillo, a poder ser mejor quitar de otro sitio, porque la alimentación es lo que determina el futuro de nuestra salud”.

Pero esa disminución presupuestaria no se ha quedado sólo ahí, también afecta a cómo llenamos el carrito de la compra. Porque, según varios análisis, también comemos peor. Como si se hubiera extendido la idea de que alimentarnos bien sale demasiado caro. Una premisa con la que los expertos no pueden estar más en desacuerdo. “Comer bien no es sinónimo de comer caro. Debemos basarnos en la búsqueda de productos que tienen una gran relación calidad-precio para así ajustarnos a nuestro presupuesto y hacer de ello el punto de partida de nuestras recetas. Para ello sería vital visitar más frecuentemente los mercados, donde podemos encontrar una mayor oferta en calidad y productos. Y no acudir con una idea preconcebida, sino buscando la oferta del día”.

Según estudios, la crisis no ha hecho más que acelerar un abandono de la dieta mediterránea que con las condiciones de vida de las últimas décadas ya se había iniciado. La falta de tiempo, la constante urbanización y los horarios de trabajo, nos han ido abocando al consumo de productos precocinados o preparados.

Los nutricionistas más modernos nos están aconsejando: “*come como comía tu bisabuelo*”. Y eso significa comer productos siempre de temporada, frescos, sin exagerar la cantidad de proteína animal. Naturalmente, aplicando a la cocina los conocimientos y las técnicas actuales.

<http://www.lavanguardia.com>

5.2. Después de leer el texto una vez más, elige la respuesta correcta (A, B o C).

28a. Estamos en apuros económicos:

- A. pero no hace falta recortar gastos superfluos que añaden mucho a nuestra calidad de vida.
- B. y hasta lograr una situación financiera saneada, la clave está en priorizar.
- C. y por eso es mejor preparar una lista de compras para disminuir el gasto impulsivo.

29a. Según el texto:

- A. se hace evidente que la comida rápida es el principal enemigo del presupuesto familiar.
- B. los científicos no paran de afirmar que alimentarse bien es todavía un privilegio reservado sólo a unos pocos que se lo pueden permitir.
- C. existe una idea errónea bastante generalizada de que todos los alimentos sanos son caros.

30a. Dada la crisis económica:

- A. no es aconsejable comer menos, sino que hay que preferir los alimentos de buena calidad que sean más económicos.
- B. hay que reducir al mínimo el desperdicio de comida, aprovechando las sobras con nuevas recetas.
- C. es mejor programar el menú familiar semanal con tiempo para buscar las ofertas especiales del supermercado.

31a. La dieta mediterránea:

- A. constituye la opción más acertada para vivir más años.
- B. ha caído en desuso los últimos años a causa de la falta de tiempo y del ritmo frenético de la vida cotidiana.
- C. es una alimentación saludable y equilibrada que puede ayudar a combatir el estrés que provoca el ritmo actual de vida.

32a. Los nutricionistas señalan que:

- A. hay necesidad de aumentar el consumo de carne y de los productos cárnicos porque contienen importantes niveles de proteínas.
- B. una buena estrategia sería optar por productos congelados porque suelen presentar un precio más bajo que los productos frescos.
- C. es aconsejable rescatar del olvido los guisos tradicionales.

5.3. Después de leer el texto una vez más, decide si las siguientes afirmaciones son verdaderas (A), falsas (B) o no se dicen (C).

AFIRMACIONES		A	B	C
		verdadero	falso	no se dice
33a.	La crisis económica ha perjudicado la cantidad y la calidad de la alimentación, lo cual tiene un efecto directo en la salud de la población.			
34a.	El alejamiento de la dieta mediterránea se debe exclusivamente a los aprietos económicos de nuestros tiempos.			
35a.	Si queremos aliviar nuestro presupuesto familiar es preferible consumir productos de temporada porque son una opción de bajo coste.			

ACTIVIDAD 6

En el siguiente texto se han borrado algunas palabras. Ayuda a completar los huecos eligiendo la opción adecuada (A, B o C) para cada caso.

“De las Granjas a los Restaurantes”



¿Oíste alguna vez hablar del programa “De las Granjas a los Restaurantes?” Seguramente no, **36a.** [] dicho sistema es más conocido en Norteamérica y Europa. En este artículo aprenderás acerca del programa y de cómo ponerlo en práctica en tu comunidad.

El *Proyecto Green Leaf* ha diseñado un programa denominado “De las Granjas a los Restaurantes” **37a.** [] haya más productos de granjas locales en las áreas donde hay restaurantes. Este programa no sólo permite que los consumidores apoyen la agricultura local, **38a.** [] también ofrece a los agricultores un mercado directo muy valioso.

Los restaurantes que utilizan productos de granjas locales tienen una ventaja competitiva **39a.** [] son cada vez más los consumidores que buscan restaurantes comprometidos con servir comida sabrosa y de calidad, y que a la vez apoyan a la agricultura local.

El *Proyecto Green Leaf* trabaja **40a.** [] los agricultores vendan y los restaurantes reciban los productos agrícolas con más facilidad.

<http://organicsa.net>

36a.	A. a pesar de que	B. ya que	C. de modo que
37a.	A. con la intención de que	B. pese a que	C. en el que
38a.	A. sino que	B. salvo que	C. pero
39a.	A. a no ser que	B. pese a que	C. puesto que
40a.	A. a sabiendas de que	B. aun cuando	C. para que

ACTIVIDAD 7

En el siguiente texto se han borrado unas palabras. Ayuda a completar los huecos eligiendo la opción adecuada (A-H) para cada caso. Recuerda que sobran tres opciones.

A.	proporciones	C.	capacidades	E.	necesidades	G.	dimensiones
B.	energéticas	D.	opciones	F.	circunstancias	H.	enérgicas

El cuerpo pide agua



Las 41a. [] de agua varían según las 42a. [] pero, por norma general, nuestro organismo precisa para su correcto funcionamiento una media de dos litros al día. Aunque pueda parecer una cantidad desorbitada, hay que tener en cuenta que la mitad de esta proporción es asimilada por la ingestión de alimento, y es que el agua está presente en todos y cada uno de los productos que nos sirven de comida. El resto, debe consumirse en estado líquido.

Normalmente contamos en nuestro día a día con dos 43a. [] de agua potable: la del grifo, y la mineral. Pero también encontramos este líquido en grandes 44a. [] en infusiones, cafés, helados, bebidas 45a. [], zumos, batidos, refrescos con y sin gas, etc. Los beneficios de esta fuente de vida son numerosos, pero se debe destacar su poder para calmar la sed, su acción en el estómago -reduciendo la acidez- y, sobre todo, su alta capacidad de hidratación.

ACTIVIDAD 8

Indica la opción que te parece más adecuada (A-C) para explicar el significado de las palabras subrayadas en el texto (46a. – 50a.).

Los Sanfermines



España es un país que a lo largo de la historia ha recibido mucha influencia de parte de las culturas que han ocupado su territorio. Desde la invasión de los romanos, pasando por las ocupaciones de los bárbaros hasta la 46a. **conquista** islámica, los españoles han vivido en un constante proceso de choque de culturas que ha dado como resultado una de las culturas más 47a. **singulares** del planeta.

Una de las costumbres más 48a. **representativas** y celebradas en España es la tauromaquia, de la cual se desprende otra costumbre, los Sanfermines, fiestas en honor a San Fermín. La tradición es original de Pamplona, al norte de España y la costumbre más famosa es el conocido *encierro*, donde los más 49a. **atrevidos** se lanzan a acompañar una manada de toros desde los corrales de Santo Domingo hasta la Plaza de Toros. Esta es una costumbre sumamente 50a. **peligrosa** en donde participan miles de personas de todo el mundo.

www.blogitravel.com

46a.	A. emancipación	B. ocupación	C. liberación
47a.	A. particulares	B. normales	C. triviales
48a.	A. simbólicas	B. generales	C. típicas
49a.	A. prudentes	B. cobardes	C. audaces
50a.	A. indeseable	B. arriesgada	C. delicada

ACTIVIDAD 9

Algunas palabras del texto siguiente se han borrado. Encuéntralas con la ayuda del número de cuadritos.

Grecia en temporada baja, un destino a tener en cuenta



Las islas griegas, a pesar de la creencia popular, son todavía un gran destino **1b.** □□□□□□ el invierno. De hecho, esa estación es ideal para disfrutar de tu apartamento de vacaciones en Grecia. En cualquier sitio encontrarás poca gente, el paisaje permanece verde y exuberante y la temperatura **2b.** □□□ mar sigue siendo lo suficientemente cálida **3b.** □□□□ disfrutar de un baño, especialmente si estás acostumbrado a los chapuzones en las aguas del Cantábrico o el Atlántico en verano.

En invierno es **4b.** □□□□□□ realmente puedes disfrutar de lo más tradicional de las islas: de la cocina griega, de zonas desérticas de gran riqueza arqueológica salpicadas de flores silvestres y de las mejores casas de vacaciones disponibles para alquilar a precios fuera **5b.** □□ temporada.

<http://www.homeaway.es>

ACTIVIDAD 10

Escribe la forma correcta de las palabras entre paréntesis para completar las frases del texto siguiente.

Los niños y la televisión

Mirar televisión es uno de los pasatiempos más importantes y de mayor influencia en la vida de niños y adolescentes. En los Estados Unidos, los niños miran la televisión durante un promedio de tres a cuatro horas **6b.** □□□□□□ (día). Mientras la televisión puede entretener, informar y acompañar a los niños, también puede influenciarlos de manera indeseable.

El tiempo que un niño pasa frente a la televisión es tiempo que resta a otras actividades importantes como la **7b.** □□□□□□ (leer), el trabajo **8b.** □□□□□□ (escuela), el juego, la interacción con la familia y el desarrollo social. Además, a través de la televisión, los niños pueden aprender cosas que no son apropiadas ni correctas, ya que muchas veces no saben diferenciar entre la fantasía presentada en la televisión y la realidad. Están bajo la **9b.** □□□□□□ (influir) de los miles de anuncios comerciales que ven al año, muchos de los cuales son de bebidas alcohólicas, comidas malsanas (caramelos y cereales **10b.** □□□□□□ (cubrir) de azúcar), comidas de preparación rápida y juguetes.

ΣΑΣ ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΟΥΜΕ ΟΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 1

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ