

DÜZEY C1 Avrupa Konseyi'nin Ortak Avrupa Çerçevesi doğrultusundadır.
BÖLÜM 4 SINAV GÖREVLİSİNİN KİTAPÇIĞI

D Ö N E M
Kasım 2016

SINAV GÖREVLİLERİNE C1 DÜZEYİ KONUŞMA YÖNERGESİ

C1 DÜZEYİ İÇİN MUHATAP ÇERÇEVESİ Bölüm 1 (1. Etkinlik)

A - Kendimizi tanıma / Isınma soruları (iki aday için 1 dakika) [Değerlendirilmez]

Sınav görevlisi:	- Merhaba. Hoşgeldiniz. Değerlendirme formlarınızı alabilir miyim lütfen? (formları alın ve diğer sınav görevlisine verin, kimin kim olduğunu karıştırmadığınızdan emin olun) - Teşekkür ederim, oturun lütfen. Benim adım, ve bu da diğer sınav görevlisi arkadaşım Lütfen sınav süresince yüksek sesle ve açık bir biçimde Türkçe konuşun. Etkinlik yönerge- lerini tekrarlamamı isteyebilir ya da gerekli başka açıklamalar yapmamı isteyebilirsiniz ancak yalnız Türkçe olarak. Peki... adınız nedir? (not edin.) Ya sizinki? (not edin.)
Sınav görevlisi:	(Aday A'ya) Evet..., (ADI), ne iş yapıyorsunuz? / nerede yaşıyorsunuz? / boş zamanınız -hobileriniz var mı? gibi (ortamı ısıtmak ve adayı tanımak amacıyla genel sorular.)
Sınav görevlisi:	(Aday B'ye) Ya siz, (ADI), bu sınava neden katılıyorsunuz? / siz ne iş yapıyorsunuz? / işte / okulda çok yoğun musunuz? gibi (ortamı ısıtmak ve adayı tanımak amacıyla genel sorular.)

1. Etkinlik (Toplam 4 dakika – Her aday için 2 dakika)

Sınav görevlisi:	- Tamam. Şimdi 1. etkinliğe başlayalım. Her birinize bir görüş bildirme sorusu soracağım ve yanıtlamak için her birinizin iki dakikası olacak. Görüşünüzü açık bir biçimde belirtmeli ve savunmalısınız. (Aday A ile başlayın)
(Aşağıda verilen sorulardan birini seçin ve adaya sorun)	
Sınav görevlisi:	(Aday bitirdiğinde) - Teşekkür ederim.
(Aşağıda verilen sorulardan (aday A'ya sorduğunuzdan) FARKLI bir soru seçin ve aday B'ye sorun)	
Sınav görevlisi:	(Aday bitirdiğinde) - Teşekkür ederim.

1. ETKİNLİK: BİR GÖRÜŞ BİLDİRME SORUSUNU YANITLAMA

1.	Size göre, çevrenin korunmasında yasalar mı, çevre bilinci mi etkili olur? Bu konu hakkında ne düşünüyorsunuz? Anlatın.
2.	“İnsan kendi şansını kendisi oluşturur” sözleri hakkında ne düşünüyorsunuz? Buna inanıyor musunuz yoksa karşı mısınız? Neden? Anlatın.
3.	Başarıya ulaşmak için zekâ mı, çalışmak mı? Size göre hangisi daha önemlidir? Anlatın.
4.	Günümüz gençleri hep yalnızlıktan yakınıyorlar. Sizce bunun nedenleri ne olabilir? Anlatın.

Bu kitapçık Sözlü Anlatım Sınavı görevlilerine **iki (2) saat önce** verilmelidir.

- C1 Söyleşi çerçevesi - Etkinlik 1 ve 2
- Sınav konuları - 1. ve 2. etkinliğin soruları
- Sınav sürecinde dikkat edilecek noktalar
- C1 değerlendirme cetveli

5.	Sizce öğrencilerin eğitiminde bilgisayarın fayda ve zararları nelerdir? Anlatın.
6.	Devlet üniversitesi mi yoksa özel üniversite mi? Neden? Anlatın.
7.	Sizce, evcil hayvanlarla birlikte yaşamak insanların hayatını ne şekilde etkiler? Anlatın.
8.	Yabancı bir dil öğrenmek fırsatınız olsaydı hangi dili seçerdiniz? Niçin? Anlatın.

C1 DÜZEYİ İÇİN MUHATAP ÇERÇEVESİ

Bölüm 2 (2. Etkinlik)

2. Etkinlik (iki aday için toplam 15 dakika)

Sınav görevlisi:	- Şimdi 2. etkinliğe geçelim. Her birinizden birbirinden farklı ancak bazı yönlerden birbiriyle ilgili bazı Yunanca metinler okumanızı isteyeceğim. Bu metinlerdeki bilgilere dayanarak, sınav arkadaşınızla bilgi alışverişi yapın. Birbirinizle konuşurken sizi dinliyor olacağım ancak konuşmaya katılmayacağım. Başlamanızı söylediğimde siz [Aday B'ye] ADI tartışmayı başlatacaksınız. Her ikinizin de konuşmanın sürdürülmesiyle sorumlu olduğunuzu unutmayın.
<i>(Aday Kitapçığından bir sayfa seçin ve Aday B'ye kitapçığı verin)</i>	
Sınav görevlisi:	- Evet ..., ADI, no.lu sayfaya gidin ve ...
<i>(Aday A'ya kitapçığı verin.)</i>	
Sınav görevlisi:	- ADI,no.lu sayfaya gidin.
<i>Her iki adaya yönelik olarak</i>	
Sınav görevlisi:	- Metinlerinizi okuduktan sonra aşağıdaki etkinliği tamamlamak için yaklaşık 10 dakikanız olacak. <i>(Aşağıdaki sorulardan birini seçin ve yüksek sesle okuyun.)</i> Şimdi metinlerinizi okumak için 2-3 dakikanız var. Siz konuşmaya başlamadan önce soruyu tekrarlayacağım. Şimdi okumaya başlayabilirsiniz. <i>(Adaylara metni okumaları için 2-3 dakika verin.)</i> Hazır mısınız? Şimdi, birbirinize dönün, ben sorularınızı tekrarlıyorum. <i>(Birbirlerine dönene kadar bekleyin ve soruları tekrarlayın.)</i> Tamam.(Aday B'ye) ADI, başlayabilirsiniz.
Sınav görevlisi:	<i>(Adaylar bitirdiklerinde)</i> - Tamam.Teşekkür ederim. Sınav tamamlandı. İkinize de iyi günler diliyorum.

2. ETKİNLİK: SÖZLÜ ANLATIMDA ARACILIK VE BİLGİYİ AKTARMA

Taşınmak Kolay Değilmiş Meğer!

(Aday A: SAYFA 7 - Aday B: SAYFA 12)

SORU 1	Siz ikiniz, yeni evine taşınacak olan ortak bir arkadaşınıza önerilerde bulunmak istiyorsunuz. Okuduğunuz metinlerdeki bilgileri paylaştıktan sonra, eşyalarını toplamak ve taşınmak için arkadaşınıza verebileceğiniz en önemli dört tavsiye konusunda ortak bir karar verin.
SORU 2	Siz ikiniz “Ev ve Mobilya” dergisinde “Taşınmanın Püf Noktaları” başlıklı bir makale yazacaksınız. Okuduğunuz metinlerdeki bilgileri aranızda paylaşın ve sonra, böyle bir metnin hangi tavsiyeleri mutlaka içermesi gerekli olduğu konusunda ortak bir karar verin.
SORU 3	Taşınma meselesiyle güçlük çeken ortak bir arkadaşınıza tavsiyelerde bulunmaya karar verdiniz. Okuduğunuz metinlerdeki bilgileri paylaştıktan sonra, taşınma konusunda verebileceğiniz en önemli dört tavsiyeyi ortaklaşa seçin.

Elektrikli Bisikletin Faydaları

(Aday A: SAYFA 8 - Aday B: SAYFA 13)

SORU 4	Siz ikiniz, birlikte, genç insanlara elektrikli bisikleti sevdirep alıştırmayı amaçlayan bir reklam hazırlamalısınız. Okuduğunuz metinlerdeki bilgileri aranızda paylaştıktan sonra bu reklamda içerilmesi gereken bilgiler hakkında ortak bir karar verin.
SORU 5	Ortak bir arkadaşınız kentte elektrikli bisiklet kullanmaktan kaçınıyor. Okuduğunuz metinlerdeki bilgileri paylaştıktan sonra onu ikna etmek üzere ona vereceğiniz dört tavsiyeyi ortaklaşa seçin.
SORU 6	İkinizin de bir bisikletçi grubuna üye olduğunuzu düşünün. Okuduğunuz metinlerdeki bilgileri paylaştıktan sonra grubunuza yeni üyeler kazandırmak için hangi hususları göz önünde bulunduracaksınız? Ortaklaşa karar verin.

Su Tüketiminde Dikkatli Olalım

(Aday A: SAYFA 9 - Aday B: SAYFA 14)

SORU 7	Ortak bir arkadaşınız evinde su tüketimi konusunda düşüncesiz davranıyor. Siz metinlerdeki bilgileri paylaştıktan sonra, su tasarrufu konusunda arkadaşınıza vereceğiniz en önemli dört tavsiyeyi sıralayın.
SORU 8	“Ekoloji” dergisinde “Su ve Su Tasarrufu” konusunda bir yazı yazacaksınız. Okuduğunuz metinlerdeki bilgileri aranızda paylaştıktan sonra, böyle bir yazıda mutlaka yer alması gereken dört öneri konusunda karar verin.

SORU 9	Ortak bir arkadaşınız, evine gelen su faturasının yüksek olduğundan yakınıyor. Sizler, metinlerinizi okuduktan ve bilgi alışverişinde bulunduktan sonra arkadaşınıza su tasarrufu konusunda ne gibi önerilerde bulunacağınıza ortaklaşa karar verin.
---------------	--

Dostluk İlişkilerimizi Güçlendirelim**(Aday A: SAYFA 10 - Aday B: SAYFA 15)**

SORU 10	Ortak bir dostunuz arkadaşlarının kötü davranışlarından yakınıyor. Okuduğunuz metinlerdeki bilgileri aranızda paylaştıktan sonra, arkadaşlarıyla ilişkisini normalleştirmek için ona vereceğiniz önerileri ortaklaşa seçin.
SORU 11	Metinlerinizi okuduktan ve bilgi alışverişinde bulunduktan sonra, arkadaşlığa inanmayan (arkadaşlık ilişkilerinden bıkan) bir dostunuzu arkadaşlığın önemli yönlerinden bahsederek onu nasıl ikna edebileceğinize birlikte karar verin.
SORU 12	Siz ve arkadaşınız "Gençlik" dergisinde "Arkadaşlık ilişkileri" konusunda bir yazı yazacaksınız. Okuduğunuz metinlerdeki bilgileri aranızda paylaşın ve sonra böyle bir yazıda mutlaka yer alması gereken dört öneri konusunda ortaklaşa karar verin.

Hayatınıza Renk Katmak için Neler Yaparsınız?**(Aday A: SAYFA 11 - Aday B: SAYFA 16)**

SORU 13	Ortak bir arkadaşınız kentte karşılaştığı hergünlük zorluklardan (problemlerden) yakınıyor. Okuduğunuz metinlerdeki bilgileri aranızda paylaştıktan sonra, hayatını basitleştirmek için arkadaşınıza vereceğiniz en önemli dört tavsiyeyi ortaklaşa seçin.
SORU 14	İnternetteki mesajında arkadaşınız kent içi problemlerinden yakınıyor. Metinlerinizi okuduktan ve bilgi alışverişinde bulunduktan sonra, arkadaşınızın hayatını basitleştirmesi için cevabınızda hangi bilgilerin yer alacağına birlikte karar verin.
SORU 15	Siz ikiniz, bir gençlik dergisinde "İnsanın Kent İçinde Hayatını Basitleştirmesi" konusunda bir yazı yazacaksınız. Okuduğunuz metinlerdeki bilgileri paylaştıktan sonra, böyle bir yazıda mutlaka yer alması gereken dört öneri konusunda ortaklaşa karar verin.

Sözlü sınav sırasında oluşabilecek olası sorunlar

SORUN	ÇÖZÜM
Eğer aday yanıt vermekte tereddüt ediyor, uzun süre duraksıyor ya da çok kısa bir yanıt veriyorsa ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adayın son tümcesini vurgulayarak tekrarlayın. 2. Tetikleyici /teşvik edici bazı sorular sorun. (<i>Ekleme istediğiniz bir şey var mı?... gibi</i>). 3. Daha basit sorular sorarak konuyu detaylandırın.
Aday, heyecanlı ya da gerginse ve konuşmakta güçlük çekiyorsa ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gülümseyin, adayın daha rahat hissedebileceği vücut dili, yüz ifadeleri ve tonlama kullanın. 2. Eğer ilk olarak heyecanlı adayla başladıysanız diğer adayla devam edin ve heyecanlı adaya daha sonra tekrar dönün.
Eğer aday konuşmaya katıl(a)mıyorsa ya da konuşmayı sürdürmüyorsa ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adaya soruyu tekrar etmenizi isteyip istemediğini sorun. 2. Adayın konuşmaya başlaması için Yunanca metinde hangi bilginin bu konu ile ilgili olduğunu sorun. 3. Aday takıldıysa, adayın son sözlerini başka bir şekilde ifade edin. 4. Aday duraksamaya devam ediyorsa, diğer adaya dönün. 5. Eğer aday konuş(a)mamaya devam ediyorsa, diğer adayla konuşmada bu adayın yerini siz alın.
Eğer aday 2. etkinlikte diğer aday yerine sınav görevlisine doğru Konuşuyorsa ...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Araya girin ve konuşmalarını birbirlerine yöneltmelerini isteyin. 2. Etkinliğe başlamadan önce birbirlerine bakmaları açısından adayların sandalyelerini birbirlerine doğru çevirmelerini istemeniz yararlı olacaktır.

NOT:

- ✓ (Yukarıda söz edildiği türden) Herhangi başka bir yardım ya da yönlendirme final notu verilirken göz önünde bulundurulmalıdır.
- ✓ Orada adaylara yardım etmek ya da onlara bir şey öğretmek için değil, onları değerlendirmek için bulunduğunuzu unutmayın. Öğretmen rolüne girip adaya aradığı bir sözcüğü söylemek, adayın devam edebilmesi için tümcesini tamamlamak çok kolaydır. Gereksiz yardımda bulunmaktan olabildiğince kaçının.
- ✓ Etkinlik sorularının basit sözcükler ve basit tümce yapıları ile ifade edilmesine özen gösterilmiştir. Sorulara yeni bilgi eklemeyin ve onları değiştirmeyin.
- ✓ Eğer adaylardan biri sorulardaki bir sözcüğü anlamıyorsa, eğer isterse, soruyu/konuyu değiştirmeden sözcüğün eşanlamlısını söyleyebilirsiniz.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ