

NIVEAU C (C1&C2) sur l'échelle proposée par le Conseil de l'Europe
ÉPREUVE 3 compréhension de l'oral

SESSION
2016 B

ACTIVITÉ 1

Vous allez entendre deux fois la présentation de « la réserve citoyenne ». Cochez à chaque fois l'hypothèse qui vous semble la plus vraisemblable. Lisez ces 5 hypothèses puis écoutez.

Item 1a	L'idée de la réserve citoyenne provient... A ... d'une décision ministérielle. B ... de l'intérêt des gens. C ... d'une équipe d'enseignants.
Item 2a	La réserve citoyenne permet à des volontaires... A ... de travailler à la place de l'enseignant. B ... de faire connaître les valeurs démocratiques. C ... d'apprendre le métier de l'enseignant.
Item 3a	Pour achever son inscription, il faut... A ... mentionner son adresse et son emploi du temps. B ... envoyer un formulaire par voie postale. C ... écrire un e-mail.
Item 4a	Dans les deux mois, les services académiques... A ... examinent la demande du candidat. B ... dressent le programme des interventions. C ... convoquent le candidat à un entretien.
Item 5a	L'intervention du réserviste dépend... A ... du projet scolaire. B ... de la décision du directeur de l'école. C ... de son profil.

ACTIVITÉ 2

Vous allez entendre cinq extraits d'un journal radio, remplacez chacun d'eux dans sa rubrique. Attention, il y a une rubrique en trop.

Vous entendrez deux fois ce que dit la personne.

Extraits	Rubriques						A.	B.	C.	D.	E.	F.	Rubriques
	A	B	C	D	E	F							
Item 6a													VOYAGE
Item 7a													LITTÉRATURE
Item 8a													TECHNOLOGIE
Item 9a													RÉNOVATION
Item 10a													PLANÈTE
													MÉTEO

ATTENTION

- Ne pas ouvrir le livret avant le début de l'épreuve.
- Essayer de répondre à toutes les questions.
- Reporter les réponses sur la feuille de réponses « 3 ».
- Durée de l'épreuve = durée du CD.

ACTIVITÉ 3

Écoutez deux fois cette interview du chorégraphe Thomas Lebrun et après avoir lu les hypothèses qu'on pourrait émettre à son propos, marquez chaque fois d'une croix celle qui vous semble la plus vraisemblable.



Item 11a	<p>Thomas Lebrun souhaite...</p> <p>A ... créer une bonne ambiance pour ses 12 danseurs.</p> <p>B ... susciter la réflexion et la sensation au public.</p> <p>C ... donner au public l'envie de danser.</p>
Item 12a	<p>À l'entrée du spectacle, les spectateurs reçoivent un livret avec...</p> <p>A ... un message du chorégraphe.</p> <p>B ... la présentation des danseurs.</p> <p>C ... la biographie du chorégraphe.</p>
Item 13a	<p>L'essentiel pour le chorégraphe, c'est...</p> <p>A ... d'imposer un spectacle pour faciliter la compréhension.</p> <p>B ... de choquer le spectateur pour faire apprécier.</p> <p>C ... d'avoir un esprit critique par rapport à ce qui choque.</p>
Item 14a	<p>Les danseurs portent...</p> <p>A ... des vêtements de soirée.</p> <p>B ... des tenues de danse de ballet.</p> <p>C ... des habits de tous les jours.</p>
Item 15a	<p>Le chorégraphe a choisi cette musique...</p> <p>A ... pour justifier l'époque où se déroule la pièce.</p> <p>B ... en fonction des critères cinématographiques.</p> <p>C ... pour attirer un public de type hollywoodien.</p>

ACTIVITÉ 4

Écoutez deux fois le reportage sur la nouvelle série de la monnaie européenne et après avoir lu les hypothèses qu'on pourrait émettre, marquez chaque fois d'une croix celle qui vous semble la plus vraisemblable.



Item 16a	<p>La nouveauté du billet de 5 euros consiste à...</p> <p>A ... introduire un visage féminin.</p> <p>B ... supprimer les dessins architecturaux.</p> <p>C ... ajouter des dessins architecturaux.</p>
Item 17a	<p>L'artiste de cette nouvelle série a été influencé par...</p> <p>A ... une œuvre moderne du Musée du Louvre.</p> <p>B ... un vase du Moyen Âge.</p> <p>C ... un vase de l'Antiquité.</p>
Item 18a	<p>L'alphabet cyrillique apparaît sur le billet de 5 euros car...</p> <p>A ... l'U.E. met en valeur la diversité linguistique.</p> <p>B ... l'alphabet grec figure déjà sur le billet.</p> <p>C ... la Bulgarie est un nouveau membre de l'U.E.</p>
Item 19a	<p>La série Europe sera appliquée aux autres billets dès que...</p> <p>A ... la date sera fixée.</p> <p>B ... le financement sera assuré.</p> <p>C ... les anciens billets seront supprimés.</p>
Item 20a	<p>Le nouveau billet de 5 euros sera plus résistant...</p> <p>A ... car les couleurs seront plus lumineuses.</p> <p>B ... pour assurer une plus grande durée de vie.</p> <p>C ... grâce à une nouvelle technologie.</p>

ACTIVITÉ 5

Votre amie Denise vous demande de l'aider à compléter son résumé sur « Le toit de l'Europe - le Mont Blanc ». Écoutez deux fois le document qui l'intéresse et complétez ses notes.

**LE TOIT DE L'EUROPE - LE MONT BLANC**

La taille du Mont Blanc, mesurée en 1863, a subi depuis lors une évolution de sa taille, due aux _____^{1b} météorologiques. On a constaté donc que le sommet a grandi de 3 mètres. Tous les deux ans, les géomètres sur le mont Blanc font la _____^{2b} de l'épaisseur de la couche de neige du sommet. On constate l' _____^{3b} de la hauteur de la roche, d'environ 1 à 3 millimètres par an, mais la _____^{4b} de l'altitude de 15 à 20 mètres dépend de l'épaisseur des neiges éternelles. Sur les cimes du Mont Blanc, on remarque la _____^{5b} du mercure donc il y aura toujours de neige sur le sommet du Mont Blanc.

ACTIVITÉ 6

Écoutez et complétez les réponses aux questions. Pour chaque item vous pouvez utiliser cinq (5) mots au maximum.

Vous entendrez deux fois ce que dit la personne.

Item 6b	- Pourquoi le gouvernement sud-coréen a-t-il décidé l'utilisation de robots à l'école primaire ? - Parce qu'il veut
Item 7b	- Quel est l'objectif de cette mise en place ? - L'objectif est de
Item 8b	- Combien de dollars a coûté cet investissement ? - Il a coûté
Item 9b	- Comment les élèves timides se sentent-ils devant les robots ? - Devant les robots, les élèves timides
Item 10b	- De quoi sont capables les robots ? - Ils sont capables d'avoir

ΜΕΤΑΤΗΛΗΞΗ ΤΟΥ ΗΧΗΤΙΚΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΠΕΝΤΕ (5) ΛΕΠΤΑ ΤΗΣ ΩΡΑΣ ΓΙΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ