

Actividad 1: Entrevista

A1	A2
Información personal	
<p>1. ¿Cuántos años tienes?</p> <p>2. ¿Tienes amigos españoles? ¿Cómo se llaman?</p> <p>3. ¿Cuántas horas a la semana estudias español?</p> <p>4. ¿Cuándo es el cumpleaños de tu mejor amigo/-a?</p> <p>5. ¿Cuál es tu animal favorito?</p>	<p>16. ¿Cuál es tu apellido? ¿Cómo se escribe?</p> <p>17. ¿Qué sueles desayunar? ¿Por qué?</p> <p>18. ¿Qué tipo de ropa te gusta más? ¿Por qué?</p> <p>19. Describenos a tu mejor amigo / -a.</p> <p>20. Háblanos un poco de tu familia.</p>
Mi ámbito personal	
<p>6. ¿Vives en un piso o en una casa? ¿Cuántas habitaciones tiene?</p> <p>7. ¿Está tu escuela / trabajo lejos de aquí?</p> <p>8. ¿A qué hora vas al colegio/trabajo por la mañana?</p> <p>9. ¿Cómo es tu habitación?</p> <p>10. ¿Qué hay cerca de tu casa?</p>	<p>21. ¿Dónde vives? ¿Con quién?</p> <p>22. Háblanos de tu país.</p> <p>23. ¿Te gusta tu barrio? ¿Por qué (o ¿por qué no?)</p> <p>24. ¿Cuál es tu ciudad favorita? ¿Por qué?</p> <p>25. ¿Qué hiciste el sábado pasado?</p>
Trabajo y ocio	
<p>11. ¿Qué te gusta hacer con tus amigos?</p> <p>12. ¿Qué te gusta hacer en verano?</p> <p>13. ¿Te gusta escuchar música? ¿Quién es tu cantante preferido?</p> <p>14. ¿Cuáles son tus materias favoritas en la escuela?</p> <p>15. ¿Practicas algún deporte? ¿Cuál?</p>	<p>26. ¿Cómo sueles celebrar tu cumpleaños? ¿Con quién?</p> <p>27. ¿Qué tipo de películas te gusta ver? ¿Por qué?</p> <p>28. ¿Qué vas a hacer después de este examen?</p> <p>29. ¿Qué sueles hacer los domingos por la tarde?</p> <p>30. ¿Qué país quieres visitar? ¿Por qué?</p>

Actividad 2: Hablar sobre fotos

PROFESIONES (PÁGINA 7)

1

A1

- a) Mira la foto 1. ¿Dónde está la mujer de la foto?
- b) Mira otra vez la foto 1. ¿Cuál es su profesión?

A2

- c) Mira la foto 3. ¿Qué puedes ver?
- d) Mira la foto 4. ¿A qué se dedica el hombre de la foto?

ATENCIÓN

En este Manual del examinador encontrará:

- Las preguntas para las Actividades 1 y 2
- Las tareas para la Actividad 3
- La entrevista-quion para el examinador

2**A1**

- e) Mira la foto 2. ¿Dónde está el hombre de la foto?
f) Mira otra vez la foto 2. ¿Cuántos años crees que tiene?

A2

- g) Mira la foto 1. ¿Qué está haciendo la mujer?
h) Mira todas las fotos. ¿Cuál de estos trabajos quieres hacer? ¿Por qué?

TIENDAS Y REGALOS (PÁGINA 8)**3****A1**

- a) Mira la foto 3. ¿Dónde está la mujer de la foto?
b) Mira otra vez la foto 3. ¿Qué hace ahí?

A2

- c) Mira todas las fotos. ¿Qué regalo puedes comprar para tu mejor amigo/a en estas tiendas?
d) Mira todas las fotos. ¿En cuál de estas tiendas quieres trabajar? ¿Por qué?

4**A1**

- e) Mira las fotos 1 y 2. ¿Qué se vende en las tiendas de la foto?
f) Mira la foto 4. ¿Qué puedes ver?

A2

- g) Mira todas las fotos. ¿Cuál de estas tiendas quieres tener en tu barrio? ¿Por qué?
h) Mira todas las tiendas. ¿Qué regalo prefieres para tu cumpleaños?

EL CLIMA (PÁGINA 9)**5****A1**

- a) Mira la foto 1. ¿Qué medio de transporte usa el hombre de la foto?
b) Mira otra vez la foto 1. ¿Qué tiempo hace?

A2

- c) Mira la foto 2. ¿Crees que hace frío? ¿Por qué?
d) Mira todas las fotos. ¿Cuál de estas es tu estación favorita del año? ¿Por qué?

6**A1**

- e) Mira la foto 3. ¿Dónde están las personas de la foto?
f) Mira otra vez la foto 3. ¿Cuántos años crees que tienen?

A2

- g) Mira a la mujer de la foto 4. ¿Cómo crees que se siente? ¿Por qué?
h) Compara las fotos 1 y 3 (tiempo, lugar, ropa, dónde están y qué hacen esas personas, etc.).

AL AIRE LIBRE (PÁGINA 10)**7****A1**

- a) Mira la foto 2. ¿Dónde están estos niños?
b) Mira otra vez la foto 2. ¿Qué hacen ahí?

A2

- c) Mira la foto 1. ¿Qué están haciendo estas personas?
d) Mira la foto 3. ¿Qué crees que van a hacer estas personas después?

8

A1

- e) Mira la foto 3. ¿Cuántas personas puedes ver en la foto?
- f) Mira otra vez la foto. ¿Dónde están? ¿Qué hacen?

A2

- g) Compara las fotos 2 y 4 (lugar, estación del año, las personas, etc.)
- h) Mira la foto 4 (o 1). ¿Qué crees que van a hacer estas personas después?

CASAS (PÁGINA 11)

9

A1

- a) Mira la foto 2. ¿Qué puedes ver?
- b) Mira otra vez la foto 2. ¿Cuántas ventanas tiene la casa de la foto?

A2

- c) Mira las fotos 1 y 3. ¿Cuál de estas casas te gusta más? ¿Por qué?
- d) Mira todas las fotos. Describeme una de las casas. Voy a adivinar qué casa me describes.

10

A1

- e) Mira la foto 3. ¿Qué tiempo hace?
- f) Mira la foto 1. ¿Cuántas plantas tiene la casa de la foto?

A2

- g) Mira las fotos 3 y 4. Háblanos del lugar donde se encuentra la casa.
- h) Mira otra vez las fotos 3 y 4. Compara las casas.

Actividad 3: Dar y pedir informaciones

A LA VENTA (PÁGINA 12)

A1

TAREA 1

- a) Mira la foto 1. ¿Qué ves aquí?
- b) Mira todas las cosas en venta. ¿Cuál de estas cosas quieres como regalo para tu cumpleaños? ¿Por qué?

TAREA 2

- c) Mira la foto 2. ¿Qué ves aquí?
- d) Mira las fotos 2 y 3. ¿Cuál de estas cosas quieres regalar a tu mejor amigo para su cumpleaños? ¿Por qué?

TAREA 3

- e) Mira la foto 1 (o 2 o 3). ¿A quién quieres regalar la cosa en venta de la foto? ¿Por qué?
- f) Mira otra vez la misma foto. ¿Cuándo se la vas a regalar? ¿Por qué?.

A2

PREGUNTAS DEL CANDIDATO

RESPUESTAS DEL EXAMINADOR

TEXTO 1

- ¿Cuántos meses tiene (la gatita)?
- ¿Qué necesita la gatita?
- ¿A quién tengo/tenemos que llamar?

TEXTO 1

Tiene un mes y dos semanas.
Lo único que necesita es una casa llena de amor.
Tienes/Tenéis que llamar a Nuria.

PREGUNTAS DEL CANDIDATO	RESPUESTAS DEL EXAMINADOR
<p>TEXTO 2</p> <p>¿De qué talla es la camiseta? ¿Esta camiseta es nueva?/ ¿Es nueva la camiseta? ¿Cuánto cuesta la/esta camiseta?</p> <p>TEXTO 3</p> <p>¿De qué color es el móvil?/ ¿Cuál es el color del móvil? ¿Por qué Pedro vende/ quiere vender el/su/este móvil? ¿Cuándo puedo/es/e (alguien) llamar a Pedro?</p>	<p>TEXTO 2</p> <p>Es una/la XL. Sí, es nueva. (Cuesta) 30 euros.</p> <p>TEXTO 3</p> <p>Es de color gris. Porque la pantalla es muy delicada y no le sirve para su trabajo. Sólo los fines de semana.</p>

CINE (PÁGINA 13)**A1****TAREA 1**

- a) Mira los carteles de cine número 1 y/o 2. ¿Qué ves en estos carteles?
b) Mira todos los carteles. ¿Cuál de estas películas quieres ir a ver? ¿Por qué?

TAREA 2

- c) Mira el cartel número 3. ¿Dónde está la mujer?
d) Mira todos los carteles. ¿Cuál de estas películas quieres comprar en DVD para tenerla en casa? ¿Por qué?

A2

PREGUNTAS DEL CANDIDATO	RESPUESTAS DEL EXAMINADOR
<p>TEXTO 1</p> <p>¿Quién es el actor del cartel? ¿Qué tipo de película es? ¿Cuál es la profesión del protagonista?</p> <p>TEXTO 2</p> <p>¿Es famoso el actor del cartel? / ¿El actor del cartel es famoso? ¿Cuándo se estrenó la película? ¿Por qué tuvo éxito esta/la película?</p> <p>TEXTO 3</p> <p>¿Cuál es el título de la/esta película? ¿Es una película que pueden ver los niños?/ ¿Los niños pueden ver esta/ la película? ¿Cuántos premios Óscar ganó la/esta película?</p>	<p>TEXTO 1</p> <p>Es Gregory Peck. Es un drama judicial. Es abogado</p> <p>TEXTO 2</p> <p>Sí, es un actor estadounidense muy famoso. En (abril de) 1952. Tuvo éxito gracias a sus escenas de baile.</p> <p>TEXTO 3</p> <p><i>Sonrisas y Lágrimas.</i> Sí, claro. Es un gran clásico para toda la familia. Ganó 5 premios Óscar.</p>

COMIDA A DOMICILIO (PÁGINA 14)**A1****TAREA 1**

- a) Mira todos los menús. ¿En cuál de estos menús ves un dulce? ¿Qué tipo de dulce es?
b) Mira otra vez todos los menús. ¿Cuál de estos menús te gusta más? ¿Por qué?

TAREA 2

- c) Mira todos los menús. ¿En cuál de las fotos puedes ver un plato con queso y un zumo de frutas?
d) Mira otra vez todos los menús. ¿Cuál de estos menús le gusta más a tu padre y cuál a tu madre? ¿Por qué?

TAREA 3

- e) Mira el menú 1 (o 2 o 3). ¿Qué ves en estas fotos?
 f) Mira otra vez todos los menús. ¿Cuál de estos menús le gusta más a tu mejor amigo/a / o a tu hermano/a? ¿Por qué?

A2

PREGUNTAS DEL CANDIDATO	RESPUESTAS DEL EXAMINADOR
<p>TEXTO 1</p> <p>¿Cuál es el nombre del restaurante? ¿Qué tipo de ensalada ofrece el menú? ¿Cuánto cuesta el menú del día?</p> <p>TEXTO 2</p> <p>¿Cuál es el precio de la ensalada? ¿Dónde está el restaurante? ¿A qué hora cierra el restaurante?</p> <p>TEXTO 3</p> <p>¿A qué hora abre el restaurante el fin/ los fines de semana? ¿Qué puedo/podemos pedir por 2,75€? ¿Cuál es el número de teléfono del restaurante?</p>	<p>TEXTO 1</p> <p>(Su nombre) es El Sabor. (Ofrece) Ensalada de Primavera. (Cuesta) 18 €.</p> <p>TEXTO 2</p> <p>(El/su precio) es 7,10 €. En la calle Jerusalén, Local 28 - en Sevilla. A la 01.30h</p> <p>TEXTO 3</p> <p>A las 11.00h. Media ensalada de col. Es el 91 411 83 99.</p>

REVISTAS (PÁGINA 15)**A1****TAREA 1**

- a) Mira a la chica de la foto 1. Descríbemela.
 b) Mira todas las revistas. ¿Cuál de estas revistas te gusta más? ¿Por qué?

TAREA 2

- c) Mira a los hombres de la foto 2. ¿En qué trabajan?
 d) Mira todas las revistas. ¿Cuál de estas revistas es para chicas y cuál es para chicos? ¿Por qué?

TAREA 3

- e) Mira la revista en la foto 3. ¿Dónde está el hombre de la foto?
 f) Mira otra vez la misma foto. ¿Qué hace el hombre de la foto?

A2

PREGUNTAS DEL CANDIDATO	RESPUESTAS DEL EXAMINADOR
<p>TEXTO 1</p> <p>¿Cuál es el título de la revista? ¿Quién es la mujer de la foto? ¿Dónde puedo/-es/-emos comprar esta revista?</p> <p>TEXTO 2</p> <p>¿Cuánto cuesta la revista? ¿Qué regala la revista? ¿Cuál es el tema del suplemento especial?</p> <p>TEXTO 3</p> <p>¿Es una revista cara?/ ¿La/esta revista es cara? ¿Qué tipo de revista es? ¿Cuántas páginas tiene la revista?</p>	<p>TEXTO 1</p> <p>Su título es <i>InStyle</i>. Es Maite Perroni, actriz y cantante mexicana. En (todos) los quioscos.</p> <p>TEXTO 2</p> <p>(Cuesta/ o Su precio es) 3,50 euros. 10 balones Jabulani. La historia de los Mundiales.</p> <p>TEXTO 3</p> <p>No, cuesta sólo 1,99 euros. Es una revista de informática. 120 páginas.</p>

ENTREVISTA-GUIÓN PARA EXAMINADORES NIVEL A (A1&A2)

Presentación de examinadores y candidatos (1 minuto aprox.) [NO SE CALIFICA]	
Examinador:	<p>Hola, buenas tardes. ¿Me podéis dar las hojas de evaluación, por favor? <i>(Tómelas y déselas a su co-evaluador, cuidando que no se mezclen entre sí.)</i></p> <p>Gracias, sentaos, por favor.</p> <p>Me llamo ... y él/ella es, mi co-evaluador.</p> <p>Por favor, hablad en español en voz alta y clara durante toda la prueba. Me podéis pedir que repita las instrucciones o que os aclare algo si no entendéis, pero sólo en español ¿vale? A ver, ¿tú cómo te llamas? <i>(Escríballo.)</i> ¿Y tú? <i>(Escríballo.)</i></p>
Actividad 1 (5 minutos para ambos candidatos – 2,5 min. cada uno)	
Examinador:	<p>Ahora empezamos con la Actividad nº 1. Os voy a hacer algunas preguntas.</p> <p><i>Empiece con el candidato A. Elija 2 preguntas del nivel A1 y después otras 2 preguntas del nivel A2 de entre las que aparecen en el Manual del Examinador y pregúntele.</i></p>
Examinador:	<i>(Cuando el candidato A haya terminado.)</i> Gracias.
Examinador:	Ahora tú, ... (NOMBRE del candidato B).
	<i>Elija 2 preguntas A1 y 2 preguntas A2 DIFERENTES de las que ha preguntado al candidato A, de entre las que aparecen en el Manual del Examinador y pregúntele.</i>
Examinador:	<i>(Cuando el candidato B haya terminado.)</i> Gracias.

Actividad 2 (5 minutos para ambos candidatos- 2,5 min. cada uno)	
Examinador:	<p>Ahora empezamos con la Actividad nº 2. Os voy a enseñar una o más fotos y os haré cuatro preguntas a cada uno.</p> <p>Empiece esta vez con el candidato B.</p>
Examinador:	<p>Empezamos con... (NOMBRE candidato B)....., abre el cuadernillo por la página... <i>(Elija una página del Cuadernillo del candidato) y mira la(s) foto(s)... y dime... (Elija un grupo de preguntas del Manual del Examinador y lea en voz alta las preguntas de nivel A1)</i></p>
Examinador:	<i>(Cuando el candidato haya terminado.)</i> Ahora, mira la(s) foto(s)... y dime... <i>(Lea en voz alta las preguntas A2 que se encuentran en ese mismo grupo.) (Cuando el candidato haya terminado.)</i> Gracias.
Examinador:	<p>Ahora tú... (NOMBRE del Candidato A). Por favor, abre el cuadernillo por la página..... <i>(Elija una página del Cuadernillo del candidato), mira la(s) foto(s)..... y dime..... (Elija un grupo de preguntas del Manual del Examinador y lea en voz alta las preguntas A1).</i></p>
Examinador:	<i>(Cuando el candidato haya terminado.)</i> Ahora, mira la(s) foto(s)... <i>(Seleccione una o más fotos de la misma página) y... (Lea en voz alta las preguntas A2 que se encuentran en ese mismo grupo.) (Cuando el candidato haya terminado.)</i> Gracias.

Actividad 3 (6 minutos para ambos candidatos- 3 min. cada uno)	
Examinador:	Bien, ahora empezamos la Actividad nº 3. Os enseñaré una imagen a cada uno y os haré algunas preguntas. Después, vosotros me vais a hacer a mí preguntas sobre la imagen ¿Vale?
Empiece ahora con el candidato A.	
Examinador:	Empiezas tú, ... (NOMBRE candidato A). Ve a la página... (Elija una página del Cuadernillo del candidato) y..... (Elija una tarea de nivel A1 del Manual del Examinador y lea en voz alta las dos preguntas que contiene). (Cuando el candidato haya terminado.) Ahora serás <u>tú</u> él que me va a hacer preguntas a mí sobre las fotos. (Seleccione un texto multimodal de la misma página). Mira la imagen y utiliza las palabras que se encuentran en los recuadros amarillos para hacerme TRES preguntas sobre esa imagen. Voy a responder a tus preguntas..... (cuando el candidato te pregunte respóndele de manera natural. Las contestaciones a las TRES preguntas del candidato se encuentran en el Manual del Examinador).
Examinador:	<i>(Cuando tu interacción con el candidato A haya terminado.) Gracias.</i>
Examinador:	Ahora tú,.... (NOMBRE del Candidato B). Ve a la página... (Elija una página del Cuadernillo del candidato) y..... (Elija un grupo de tareas A1 del Manual del Examinador y lea en voz alta las tareas que contiene). (Cuando el candidato haya terminado.) Ahora serás <u>tú</u> él que me va a hacer a mí preguntas sobre las imágenes. (Seleccione un texto multimodal de la misma página). Mira la imagen y utiliza las palabras que se encuentran en los recuadros amarillos para hacerme TRES preguntas a mí sobre esa foto. Voy a responder a tus preguntas..... (cuando el candidato te pregunte respóndele de manera natural).
Examinador:	<i>(Cuando tu interacción con el candidato B haya terminado.) Gracias.</i> El examen ha terminado. Que tengáis un buen día/tarde.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ