



**ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ – ΕΠΙΠΕΔΟ Γ (Γ1&Γ2) – ΕΝΟΤΗΤΑ 3**  
**MAYO 2014**

**TRANSCRIPCIÓN**

**ACTIVIDAD 1**

**Lee las instrucciones de la actividad 1.**

**Escucha y contesta**

**A.**

MUJER: ¿Cómo era la relación con tu madre cuando eras niña?

NIÑA: Pues, bueno, yo...

MUJER: ¿Desde cuándo te diste cuenta de esta rivalidad?

NIÑA: Cómo le explico, este...

MUJER: Y ahora, Pamela, es muy posible que las exigencias y descalificaciones de tu madre hayan sido provocadas por la baja autoestima de ella.

NIÑA: Pero yo no soy responsable de eso ¿verdad?

MUJER: Claro que no, pero ella tampoco tiene la culpa.

NIÑA: ¿Cómo?

MUJER: Su vida habrá sido un tanto difícil. No quiero quitarle importancia, pero mejor toma distancia de los hechos y perdónala.

NIÑA: Yo la perdono, pero ella sigue con sus ataques.

MUJER: Bueno, tienes que evitar que sus palabras te hagan daño. Mírate, tienes mucho más de lo ella, quizá nunca tuvo.

**Escucha de nuevo y contesta.**

**B.**

**Escucha y contesta.**

MUJER: ¿A qué se debe el milagro, Manuel?

HOMBRE: ¡Ay! que a las amigas hay que verlas ¿no?

MUJER: Ah sí.

HOMBRE: Y más aún cuando son tan inteligentes y competitivas.

MUJER: Oye, oye vamos al grano, que entre gitanos no se lee la suerte.

HOMBRE: Bueno, pues te cuento Paula. Yo me estoy retirando de mi programa de radio ¿sabías?

MUJER: No. ¿Pero qué pasó?

HOMBRE: Es que ya estoy cansado de la denuncia y del pleito.

MUJER: ¿Ah sí?

HOMBRE: No te parece mejor dedicarnos a programas más culturales, sin confrontaciones, más light.

MUJER: A ver, perdón ¿escuché bien, has dicho dedicarnos?

HOMBRE: Claro, claro dedicarnos. Escucha, el alcalde tiene una televisora y una radio. Me ha propuesto hacerme cargo de ambas. Yo pensé inmediatamente en ti, en tu capacidad.

**Escucha de nuevo y contesta.**

## ACTIVIDAD 2

### Lee las instrucciones de la actividad 2. 1. Escucha y contesta

#### 2. 1.

Y estos son dos, de los muchos pequeños dispositivos tecnológicos para cuidar nuestra salud, que están pensando, que están diseñando, desarrollando en laboratorios de medio mundo.

El chip que captura energía producida por el movimiento de los músculos y la convierte en electricidad es obra de investigadores de la universidad de Illinois en EE.UU. Es un implante, como una pequeña pegatina flexible, que se adhiere a los órganos. La idea es usar esa energía recogida para alimentar algún dispositivo que lleve el paciente, como un marcapasos, por ejemplo. Serviría para evitar tener que recargar la batería del marcapasos, que hay que cambiar cada 10 años más o menos y requiere una operación quirúrgica. Lo han probado ya con animales. Lo han adosado a corazones, a pulmones y a diafragmas de vacas, ovejas y cerdos, porque sus órganos son de un tamaño parecido al de los humanos, y funciona bien. Pero aún hay que hacer mejoras.

### Lee las instrucciones de la actividad 2. 2. Escucha y contesta.

#### 2. 2.

Prototipo también es la lentilla inteligente que ha diseñado Google. Esta analiza los niveles de glucosa en las lágrimas en vez de en la sangre que es donde se suele medir normalmente hoy en día este marcador. La lentilla además puede tomar muestras cada segundo, que es una frecuencia muy alta, y gracias a ello el paciente podrá entender y podrá controlar con más precisión y matices su enfermedad crónica. Los datos obtenidos se almacenan en un chip, integrado en la misma lentilla, y se transfieren a un teléfono móvil por radiofrecuencia. Quizá integren más adelante una luz que avisa al paciente si sus niveles están descontrolados, para que pueda corregirlos lo antes posible. Pero aún dicen sus creadores, el invento está en una fase muy temprana.

**Escucha de nuevo todo el texto y revisa tus respuestas.**

## ACTIVIDAD 3

### Lee las instrucciones de la actividad 3.1. Escucha y contesta.

#### 3. 1.

HOMBRE 1: ¡Qué tiempo que no venía para acá, para el barrio, mi hijito!

HOMBRE 2: Sí, tío, es que el trabajo me quita tanto tiempo y no es siempre fácil venir para acá, porque me queda muy lejos.

HOMBRE 1: Sí porque la vida actual, la vida del trabajador, no siempre da descanso. ¿Se sirve otro té?

HOMBRE 2: Sí, por favor. ¡Oiga, tío! Cuando venía para acá vi que en el sitio de Don Gerardo, este sitio vacío que tienen hace rato, había un ingeniero haciendo mediciones, cosas así...¿van a construir?

HOMBRE 1: ¡No me digas nada!, el viejo Gerardo se puso ambicioso y autorizó que levantaran una torre para antenas celulares en el sitio.

HOMBRE 2: ¿En serio?

HOMBRE 1: No sé cuánto le van a pagar, pero ¡pucha! que se va a ver fea una antena aquí en el barrio. Yo sé que es por el progreso y todo eso, pero ¡qué desatino!

HOMBRE 2: Y usted ¿sabe los detalles de la torre? Mire que en el trabajo estamos viendo el tema de la nueva ley que salió y hay que fijarse en varios detalles.

HOMBRE 1: A ver ¿cómo es eso?, ¿cuénteme?

### **Lee las instrucciones de la actividad 3. 2.**

#### **Escucha y contesta.**

### **3. 2.**

HOMBRE 2: Mire, la ley ahora dice que no se pueden levantar torres para antenas a menos de 50 metros o cuatro veces la altura de la torre... de colegios, a la cuna, jardines infantiles, hospitales, torres de alta tensión, lugares de ancianos. ¿Usted sabe cuánto va a medir la torre?

HOMBRE 1: No, no sé, pero puedo averiguar.

HOMBRE 2: Hágalo, porque según la altura de la antena se mide un radio para ver qué propiedades pueden reclamar por su instalación.

HOMBRE 1: A ver, eso me interesa.

HOMBRE 2: Mire que en general los que podrían reclamar por la torre son los vecinos que viven en un radio de dos veces la altura de la antena, o sea, si la antena va a medir 12 metros de altura pueden reclamar los que viven a 24 metros a la redonda y la junta de vecinos respectiva puede hacer las observaciones.

HOMBRE 1: Ya ya ya, porque en una de esas puedo reclamar yo, porque estoy a 20 metros del sitio ese.

HOMBRE 2: ¡Vea eso!

HOMBRE 1: Ya, tómese el té que se le va a enfriar.

#### **Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.**

### **ACTIVIDAD 4**

#### **Lee las instrucciones de la actividad 4.**

#### **Escucha y contesta.**

Leo en un periódico andaluz lo siguiente: “La fiesta de Todos los Santos y el Día de Difuntos no han perdido su carácter propio, a pesar de que se intente frivolar estas fechas con mascaradas y disfraces del tipo de Halloween que suponen una invasión flagrante a nuestra cultura funeraria”. Error, grave error eso de invasión flagrante de nuestra cultura funeraria, porque a quienes sólo miran la España de los últimos siglos se les olvida que esto antes se llamaba Celtiberia y que las tradiciones funerarias eran otras a las posteriormente impuestas por el cristianismo. Es decir, si nos atenemos a la tradición pura y dura, las calabazas iluminadas y los malos espíritus de Halloween tienen mucha más solera que los Santos y los Difuntos. Insistamos una vez más las tradiciones de Halloween, que de cristiano sólo tienen el nombre, no las han inventado en EE.UU. Allí lo que han hecho es adornarlo y convertirlo en una fiesta porque los tiempos cambian. Fueron los irlandeses, muy celtas ellos, los que emigraron a EE.UU. y llevaron con ellos tradiciones milenarias de la vieja Europa. En la noche del 31 de octubre, la noche en la que regresaban los malos espíritus de algunos muertos, se vaciaban nabos y se les metían una luz dentro para colocarlos en las ventanas de las casas como señal para que esas almas no entraran. Cuando los irlandeses emigraron a América no tenían ningún nabo a mano, con perdón, y como el cultivo de las calabazas se daba mejor, empezaron a vaciar e iluminar calabazas. Así que no hay que enfadarse tanto porque un juego que hunde sus raíces en las auténticas tradiciones de la noche de muertos se vaya comiendo a las celebraciones que inventaron, precisamente, para acabar con este juego pagano. En realidad todo esto se podría resumir en que “donde las dan las toman”, porque si el cristianismo intentó acabar con el paganismo de la noche de muertos instalando las festividades religiosas justo en las mismas fechas en las que las celebraban los celtas, ahora los celtas nos están devolviendo la pelota. Las tradiciones celtas están recuperando su lugar y apartando a las que les apartaron a ellas.

## ACTIVIDAD 5

Lee las instrucciones de la actividad 5.

Escucha y contesta.

### 1b.

Mujer 1: Y yo, pues, con los profesores que he tenido que además son pues gente... son los que hacen... los especialistas ¿no? que tienen mucha experiencia y que además son muy responsables y saben perfectamente hasta dónde pueden tirar y hasta dónde no, y cuándo una está muy asustada y tiene que parar y bajarse del caballo ¿no? Y me enseñaron muy bien y lo suficiente como para que, bueno, para que yo llegara al rodaje y poder hacer las secuencias, las escenas de acción, cabalgando como si fuese una amazona que es lo que es al fin y al cabo mi personaje.

Escucha de nuevo.

### 2b.

En la medida, la medida es exclusividad. Cada persona va distinta. Vienen aquí y vienen con un USB, por ejemplo, vienen con las fotos y dicen: "oye, esto quiero yo, me gusta con el bolsillo así, con el ojal, no sé qué, todo diferente". Es mucho mejor un traje a medida que uno de confección, porque el traje a medida una persona puede engordarse hasta quince kilos y siempre le va a valer, porque nosotros dejamos unos ensanches que sirven para todo tipo de medidas y no hay ningún problema en ensanchárselo, le hacemos un arreglo que el traje queda muy bien...

Escucha de nuevo.

### 3b.

Mujer: ¿Reconoce usted su firma al final de esta acta, sí o no?

Hombre: Sí

Mujer: ¿Es esta la declaración que usted le brindó a la Fiscalía, sí o no?

Hombre: Sí, es esa.

Mujer: Quiero que nos concentremos en el último párrafo. La parte que está subrayada dice que al registrar al sujeto le encontraron en la bolsa derecha de su pantalón uno de los desarmadores suyos, ¿sí o no?

Hombre: Sí

Mujer: No más preguntas, su Señoría.

Escucha de nuevo.

### 4b.

Uno de los casos en los que podemos someter a alguien a la prueba de alcoholemia es por la sintomatología y muchas veces incluso conduciendo, apreciamos por la forma de conducir de algún individuo que puede estar bajo los síntomas de bebidas alcohólicas. Se le para y en determinadas ocasiones, pues sí que se encuentra que va bajo los efectos de las bebidas alcohólicas... Una copa recién tomada, pues, a lo mejor da una tasa muy alta pero después de diez minutos ya vuelve, digamos, a la realidad. Entonces se le da ese margen para beneficiar en el caso de duda. Y si de estos otros dos resultados se mantuvieran resultados positivos, ya se formularía un boletín de denuncia.

Escucha de nuevo.

### 5b.

Hombre: Permiso señor conductor ¿se puede?

Conductor: pase....

Hombre: Buenas tardes, señores pasajeros. Mi intención no es molestar. Me he subido a este vehículo para ofrecerles un producto que nunca está de más en el hogar y que es este que pueden ver sin ningún compromiso. Dama... caballero... joven, por aquí. Y que en el comercio Ud. encuentra a mil o hasta mil quinientos pesos, pero yo como precio de promoción se lo ofrezco solo en 500 pesitos... para la dueña de casa, el caballero, el estudiante...

## ACTIVIDAD 6

**Lee las instrucciones de la actividad 6.  
Escucha y contesta.**

### **Consejos para un cerebro sano**

1. **Comer menos:** Comer más de lo que necesitamos aumenta el estrés oxidativo del organismo, que agrede a las proteínas, a los lípidos, al ADN y al cerebro. Menos comida potencia la producción de nuevas neuronas en el hipocampo, la región encargada del aprendizaje y la memoria, aumenta las sinapsis y favorece los mecanismos de reparación neuronal.
2. **Deporte de forma regular:** *Mens sana in corpore sano.* Al practicar deporte aeróbico de forma habitual y continuada segregamos unas sustancias que repercuten en una mayor plasticidad del cerebro. Se potencian las sinapsis entre neuronas, la clave del aprendizaje y la memoria.
3. **Hacer ejercicio mental todos los días:** Jubilarse no implica sentarse en el sofá de casa a ver la tele, hacer crucigramas o leer. Debemos estimular la mente con retos; por ejemplo: aprender un idioma nuevo. Es una tarea fascinante, que requiere esfuerzo, pero que produce mucho placer, porque es útil y porque provoca la admiración de los demás.
4. **Viajar mucho:** Viajar requiere, en esencia, aprender y memorizar, adquirir percepciones y memoria nuevas. La rutina es nefasta para el cerebro. Además, viajar genera un cúmulo de emociones, que es realmente lo que mueve a nuestras neuronas.
5. **Vivir acompañado:** Una buena salud mental pasa por tener relaciones buenas y constantes con los demás. La transferencia emocional tiene muchas ventajas sociales. Quienes viven en pareja y tienen amigos se adaptan mejor a los cambios.

**ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΗΣ**