

ACTIVIDAD 1

Basándote en la información que ofrece el siguiente texto, escribe un artículo (300 palabras) para publicarlo en una revista para padres con la finalidad de presentar tu opinión sobre el uso excesivo de la tecnología por parte de los niños y explicar cómo los recursos tecnológicos pueden resultar beneficiosos en los procesos educativos.

¡OJO! No uses tu nombre original. Puedes firmar como Jorge o María Alexiou.

The screenshot shows a web browser displaying the website 'intereconomia.com'. The article title is 'Exceso de tecnología colabora en el fracaso escolar'. The article text discusses how excessive technology use leads to school failure, citing a study by Adicciones Digitales. It mentions that students lose their study habits and effort, especially during Christmas holidays when they are constantly connected to devices. The text also notes that parents often buy too many technological gifts, leading to children being constantly connected. The article concludes that this attitude hinders learning and that students struggle to return to their study rhythm after holidays spent in the digital world.

Adaptado de <http://www.intereconomia.com>

ATENCIÓN

- Escribe tus respuestas en la Hoja de Respuestas nº 2 [ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ 2].
- Intenta realizar todas las actividades.
- Dispones de **120 minutos** para terminar esta parte del examen.

ACTIVIDAD 2

Has leído el siguiente texto sobre la crisis y la emigración y decides escribir un texto (350 palabras) para el foro de tu universidad para explicar las razones por las que se da el fenómeno descrito y qué medidas debería adoptar, según tu opinión, el Estado para invertir esta tendencia.

¡OJO! No uses tu nombre original. Puedes firmar como Jorge o María Alexiou.

7

Κρίση και μετανάστευση

Μία από τις συνέπειες της κρίσης που διανύουμε αποτελεί η ανάγκη για μετανάστευση μεγάλου μέρους του διαθέσιμου ανθρώπινου δυναμικού για εξεύρεση εργασίας. Το φαινόμενο, βέβαια, δεν είναι νέο: η Ελλάδα, αδυνατώντας να απασχολήσει το σύνολο του διαθέσιμου εργατικού δυναμικού της, έχει γνωρίσει στο παρελθόν μεγάλα κύματα μεταναστευτικής φυγής. Και ενώ την περίοδο εκείνη οι Έλληνες μετανάστες προσέφεραν, κατά κύριο λόγο, ανειδίκευτη, χειρονακτική εργασία, σήμερα αρχίζουν να διαμορφώνονται οι προϋποθέσεις φυγής για το ποιοτικότερο μέρος του ανθρώπινου δυναμικού της χώρας· φυγής του ανθρώπινου κεφαλαίου που το κόστος για τη δημιουργία του έχει επωμιστεί η ελληνική κοινωνία.

Στρατής Κώστας

Αρκεί να συνομιλήσει κανείς με μικρό αριθμό φοιτητών στα τελευταία έτη σπουδών τους σε αναγνωρισμένα τμήματα ελληνικών ΑΕΙ για να αντιληφθεί την τάση που έχει διαμορφωθεί: τα τελευταία χρόνια όλο και περισσότεροι απόφοιτοι των δημοφιλέστερων τμημάτων των ελληνικών πανεπιστημίων επιλέγουν προγράμματα σπουδών με γνώμονα τη δυνατότητα επαγγελματικής σταδιοδρομίας στο εξωτερικό. Φυσικά μια τέτοια επιλογή δεν είναι παράλογη: Τη στιγμή που η ανεργία των νέων στην Ελλάδα απαξιώνει την επένδυση των σπουδών τους, χώρες της βόρειας Ευρώπης προσφέρουν εναλλακτικές προοπτικές που καθιστούν τις επενδύσεις σε ανθρώπινο κεφάλαιο περισσότερο ελκυστικές!



Είναι ενδεικτικό πως πέρα από τους παραδοσιακούς προορισμούς αναζήτησης εργασίας στο εξωτερικό (κατά κύριο λόγο στη Δυτική Ευρώπη), ολοένα και περισσότεροι σήμερα εξετάζουν το ενδεχόμενο απασχόλησης σε περιοχές της Μέσης Ανατολής όπου η αξιοποίηση του διαθέσιμου ορυκτού πλούτου επιτρέπει την επίτευξη υψηλών ρυθμών ανάπτυξης. Τη στιγμή που το ποιοτικότερο μέρος του ελληνικού ανθρώπινου κεφαλαίου κατευθύνεται προς προορισμούς με υψηλότερους ρυθμούς ανάπτυξης, η Ελλάδα αποτελεί πόλο έλξης ενός μεταναστευτικού ρεύματος χαμηλότερου εκπαιδευτικού επιπέδου και επαγγελματικής εξειδίκευσης.



Το συμπέρασμα των παραπάνω μόνο αισιόδοξο δεν μπορεί να είναι: Οι εγγενείς αδυναμίες της ελληνικής οικονομίας, επιβαρυνμένες από την παρούσα κρίση, καθιστούν τη χώρα ανίκανη να προσελκύσει κατάλληλα εκπαιδευμένο εργατικό δυναμικό από το εξωτερικό, τη στιγμή που κινδυνεύει να απολέσει το ποιοτικότερο μέρος του ανθρώπινου κεφαλαίου της. Η κατάσταση αυτή καταδικάζει την ελληνική οικονομία σε χαμηλά επίπεδα παραγωγικότητας της εργασίας, εγκαινιάζοντας έναν φαύλο κύκλο χαμηλών επιπέδων επενδύσεων και (συνεπώς, περαιτέρω) χαμηλής παραγωγικότητας.

Adaptado de <http://www.edujob.gr/node/159451>

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ