



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Ministero dell'Istruzione,
dell'Apprendimento Permanente e degli Affari Religiosi
Certificazione di Lingua Italiana

LIVELLO

C1

secondo il Consiglio d'Europa

FASE

1

comprensione scritta e consapevolezza linguistica

Sessione

novembre 2011

ATTENZIONE

- Non aprire il presente fascicolo prima dell'inizio dell'esame.
- Per ognuna delle 60 domande dare UNA SOLA risposta sul modulo N° 1.
- Tempo a disposizione: 80 minuti.

PROVA 1

Che cosa riguardano le seguenti norme di sicurezza?

Norme di sicurezza ...	riguardanti:
1. Assicurare che ciascuna unità sia raccolta e controllata e, se destinata alla trasfusione, sia lavorata, conservata e distribuita conformemente alle leggi vigenti.	A. biciclette
2. Non andare mai da solo in acqua, ma con un compagno esperto che disponga di apparecchio di respirazione ad aria compressa ed eventuali attrezzature che permettano la galleggiabilità.	B. uso di armi
3. Al fine di garantire la sicurezza degli utenti esistono aree specifiche per la pratica delle attività con attrezzi quali la slitta e lo slittino.	C. medicinali
4. Oggetto di prove e regolamentazione sono: la resistenza alla flessione e agli urti del telaio, lo spazio d'arresto a velocità stabilite, i caschi protettivi e i seggiolini per bambini.	D. incidenti domestici
5. Isolate tutti i componenti in modo adeguato, con resine o vernici isolanti. Seguite i progetti e se non siete esperti non modificate i componenti elettronici.	E. sport invernali
6. Effettuate un'appropriata e periodica manutenzione; utilizzate sempre munizioni adatte; durante il tiro indossate occhiali protettivi e protezioni acustiche.	F. sangue umano
7. Tutti i prodotti pericolosi, come fiammiferi accendigas, medicine e detersivi, devono essere posti fuori dalla portata dei bambini.	G. immersioni subacquee
	H. alta tensione

1.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>	H. <input type="checkbox"/>
2.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>	H. <input type="checkbox"/>
3.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>	H. <input type="checkbox"/>
4.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>	H. <input type="checkbox"/>
5.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>	H. <input type="checkbox"/>
6.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>	H. <input type="checkbox"/>
7.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>	G. <input type="checkbox"/>	H. <input type="checkbox"/>

PROVA 2

Completare il seguente testo con la parola più appropriata.

Cambiare il clima si può



Stando al climatologo dell'Università della Virginia, William Ruddiman, il surriscaldamento **-8-** ha iniziato a essere un problema già qualche migliaio di anni fa. Risolto ... con la **-9-** della popolazione mondiale **-10-** via via da peste, malattie, guerre.

Dobbiamo forse augurarci una qualche cruenta **-11-** aliena? No, è ancora presto per pensare a rimedi **-12-**: Ruddiman sostiene che ora abbiamo i mezzi per controllare le **-13-** di CO₂, che lui ritiene essere la **-14-** responsabile del surriscaldamento.

Secondo Ruddiman, la quantità di anidride carbonica nell'atmosfera ha iniziato a crescere circa 8.000 anni fa, con l'**-15-** dell'agricoltura, per arrivare a un aumento di ben 140 miliardi di tonnellate verso l'anno 0. Nel 1300, a causa dei milioni di morti dovuti alle epidemie "globali", il minor consumo di cibo, legno e carbone ha abbassato anche i **-16-** di CO₂, e il clima è tornato a "rinfrescarsi". La **-17-** industriale del '700, però, ha riproposto un problema che oggi ha assunto proporzioni drammatiche. Ma se non pensa alla peste o alla guerra, quali sono i mezzi che Ruddiman **-18-** per normalizzare il più possibile il clima? I "soliti noti": minor consumo di combustibili fossili, protezione delle **-19-**, sviluppo e utilizzo di energie **-20-** come quella solare. E se lo dice (anche) lui ...

focus.it

8.	A. <input type="checkbox"/> terreno	B. <input type="checkbox"/> territoriale	C. <input type="checkbox"/> terrestre
9.	A. <input type="checkbox"/> scomparsa	B. <input type="checkbox"/> decimazione	C. <input type="checkbox"/> morte
10.	A. <input type="checkbox"/> causata	B. <input type="checkbox"/> aumentata	C. <input type="checkbox"/> interrotta
11.	A. <input type="checkbox"/> invasione	B. <input type="checkbox"/> evasione	C. <input type="checkbox"/> partecipazione
12.	A. <input type="checkbox"/> efficaci	B. <input type="checkbox"/> estremi	C. <input type="checkbox"/> inutili
13.	A. <input type="checkbox"/> distribuzioni	B. <input type="checkbox"/> emissioni	C. <input type="checkbox"/> aspirazioni
14.	A. <input type="checkbox"/> principale	B. <input type="checkbox"/> superiore	C. <input type="checkbox"/> migliore
15.	A. <input type="checkbox"/> uso	B. <input type="checkbox"/> afflusso	C. <input type="checkbox"/> avvento
16.	A. <input type="checkbox"/> danni	B. <input type="checkbox"/> livelli	C. <input type="checkbox"/> numeri
17.	A. <input type="checkbox"/> rivolta	B. <input type="checkbox"/> crisi	C. <input type="checkbox"/> rivoluzione
18.	A. <input type="checkbox"/> include	B. <input type="checkbox"/> consiglia	C. <input type="checkbox"/> sceglie
19.	A. <input type="checkbox"/> montagne	B. <input type="checkbox"/> praterie	C. <input type="checkbox"/> foreste
20.	A. <input type="checkbox"/> alternative	B. <input type="checkbox"/> convenzionali	C. <input type="checkbox"/> costose

PROVA 3

Le affermazioni da 21 a 30 sono, in base al testo, vere (A), false (B) o non verificabili (C)?

Perché il Carnevale di Venezia è così famoso?

Venezia conquistò definitivamente la sua fama di città del Carnevale nel XVIII secolo. Era la capitale della moda e delle frivolezze e, da tutta Europa, sbarcavano nella sua laguna rappresentanti dell'aristocrazia, sovrani e ricchi signori. Famoso erano le feste, non solo quelle che si svolgevano in piazza San Marco, come quella del Giovedì grasso o del Volo della Colombina, ma anche quelle più sfarzose all'interno dei palazzi dei notabili, nei teatri, nei casini e nei ridotti (case da gioco): occasioni in cui si giocava d'azzardo e si indossavano abiti particolarmente preziosi.

Le origini. Del Carnevale di Venezia si parla in un documento del 1094. Ma fu nel 1296 che il Senato della Serenissima sancì ufficialmente l'esistenza del Carnevale, dichiarando giornata festiva il giorno prece-

dente l'inizio della Quaresima. I festeggiamenti duravano sei settimane, dal 26 dicembre fino al Martedì grasso, e coinvolgevano tutta la cittadinanza, dando l'occasione al popolo, reso anonimo dall'uso delle maschere, di sbeffeggiare i potenti.

L'usanza di travestirsi era anche un modo per festeggiare le vittorie (per esempio quella contro i Turchi del 1571) che accrescevano la potenza della Serenissima. Verso la fine del XVIII secolo il Carnevale iniziò il suo declino, fino ad essere abolito del tutto nel 1797, quando Napoleone conquistò Venezia.

Riprese quasi due secoli dopo, nel 1979, su impulso del regista teatrale Maurizio Scaparro. Da allora la sua fama attira turisti da tutto il mondo.

FOCUS Domande e Risposte n. 6, 2006

Affermazioni

		Vero (A)	Falso (B)	? (C)
21.	Venezia divenne famosa come città del Carnevale nel '700, quando era la capitale europea della moda e delle frivolezze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	All'epoca i membri delle famiglie nobili di tutta Europa approdavano a Venezia per partecipare alle feste carnevalesche che vi si organizzavano.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Le feste più famose erano quelle che venivano organizzate nei palazzi dei nobili veneziani.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	Nelle feste all'insegna del lusso che si svolgevano nei palazzi dei signori più in vista della città era proibito giocare d'azzardo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Il primo documento nel quale si menziona il Carnevale risale all'anno 1094.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.	Il Giovedì grasso segnava la fine del Carnevale.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.	Il costume più classico che veniva sfoggiato durante il Carnevale si chiamava <i>bautta</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.	Il Carnevale coinvolgeva tutta la cittadinanza che, dietro l'anonimato delle maschere, si prendeva la libertà di irridere i potenti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.	L'usanza del travestimento veniva sospesa durante i periodi in cui erano in atto guerre o carestie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.	L'abolizione del Carnevale coincise con la conquista della città da parte di Napoleone.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PROVA 4

Qual è la risposta giusta?

Indagine di Agcom e Antitrust su sms, mms e servizi mobilità

Le Autorità per le telecomunicazioni e l'Antitrust hanno avviato un'indagine conoscitiva sui servizi sms, mms e sui servizi in mobilità.

Le due Authority intendono raccogliere e analizzare informazioni e documentazione "relative ai prezzi e alle modalità di offerta dei servizi in questione". In particolare, "verranno esaminate le condizioni di offerta, la trasparenza e le dinamiche concorrenziali, anche ai fini della miglior tutela di consumatori e utenti".

In una nota congiunta Agcom e Antitrust osservano, infatti, che i mercati degli sms e mms sono contraddistinti "dalla presenza di numerosi pacchetti di offerta per diversi profili di utenza, all'interno dei quali il costo medio del singolo servizio può variare fortemente". "Nel 2007 i mercati oggetto dell'indagine - si segnala nella nota - hanno registrato in Italia ricavi complessivi pari a circa 4 miliardi di euro".

"Finalmente, erano quattro anni che il Codacons denunciava alle due

Autorità l'eccessivo costo di sms e mms in Italia rispetto agli altri Paesi europei": è il primo commento del presidente dell'associazione dei consumatori Codacons Carlo Rienzi. A cui il presidente dell'Antitrust Antonio Catricalà risponde così: "Con il presidente dell'Autorità per le Comunicazioni ne parlavamo da tempo, era una decisione già assunta che abbiamo ufficializzato".

"Negli anni gli italiani hanno pagato per l'invio di ogni sms ben 5 centesimi in più rispetto agli utenti danesi", fa notare ancora Rienzi, ipotizzando un'azione nel caso l'indagine rilevi "violazioni o comportamenti scorretti da parte delle compagnie telefoniche".

Questa la previsione: "Si potrebbe arrivare ad una richiesta risarcitoria miliardaria che finirebbe per mettere in ginocchio le compagnie telefoniche". Basti pensare che nel solo 2007 nel nostro Paese sono stati inviati 2,8 miliardi di sms.



La Repubblica, 31.07.2008

31. Le due Autorità vogliono ...

A. <input type="checkbox"/> punire le compagnie telefoniche.	B. <input type="checkbox"/> migliorare i servizi.	C. <input type="checkbox"/> fare una ricerca sui servizi di telecomunicazioni.
--	---	--

32. Nel mirino delle due autorità ci sono ...

A. <input type="checkbox"/> le tariffe per le diverse offerte di servizi.	B. <input type="checkbox"/> i guadagni dei gestori.	C. <input type="checkbox"/> i pacchetti di offerta più economici.
---	---	---

33. I pacchetti di offerta variano ...

A. <input type="checkbox"/> secondo le caratteristiche degli utenti.	B. <input type="checkbox"/> secondo la qualità dei servizi.	C. <input type="checkbox"/> secondo i prezzi sul mercato.
--	---	---

34. La decisione di indagare ...

A. <input type="checkbox"/> è stata presa subito dopo gli esposti del Codacons.	B. <input type="checkbox"/> era stata presa da tempo in forma non ufficiale.	C. <input type="checkbox"/> è stata presa nel 2007.
---	--	---

35. Il Codacons, nel caso di violazioni, prevede che si possa ...

A. <input type="checkbox"/> rovinare le compagnie.	B. <input type="checkbox"/> far abbassare i prezzi alle compagnie.	C. <input type="checkbox"/> far restituire dalle compagnie quanto incassato in più.
--	--	---

36. L'autore dell'articolo cerca di ...

A. <input type="checkbox"/> convincere il lettore.	B. <input type="checkbox"/> informare il lettore.	C. <input type="checkbox"/> protestare.
--	---	---

PROVA 5

Completare il seguente testo scegliendo la/le parola/e opportuna/e.

Quali sarebbero in Italia i tempi per poter ripartire con un programma nucleare?

Se il governo -37- il programma nucleare, potrebbero -38- in attività gli -39- di Caorso (Pc) e Torino Vercellese. Il loro -40-, infatti, disposto nel 1990, richiede alcuni decenni e, per il momento, non -41-. Secondo le stime dell'Associazione italiana nucleare, sostenitrice del -42- dell'energia atomica in Italia, riavviarli costerebbe circa 200 milioni di euro per impianto e richiederebbe due anni di tempo: erano queste le cifre fornite dalla società americana General Electric quando, alcuni anni fa, -43- al governo un progetto mirato alla -44- della centrale di Caorso.

Non basterebbe. Tuttavia, limitarsi a riavviare le centrali esistenti sarebbe antieconomico, -45- conto delle spese per l'-46- delle misure di sicurezza agli standard attuali. Per tornare a sfruttare questa forma di energia, dunque, occorre mettere in -47- almeno una decina di nuove centrali di media potenza, come sostengono esperti del settore tra cui il premio Nobel Carlo Rubbia. I tempi e i costi -48- di conseguenza.

-49- dei siti nucleari è un processo lungo ed esposto all'opposizione delle popolazioni locali, cui -50- i 5-10 anni necessari alla realizzazione di ciascuna centrale.

FOCUS Domande e Risposte n. 6, 2006

37.	A. <input type="checkbox"/> riprese	B. <input type="checkbox"/> avesse ripreso	C. <input type="checkbox"/> riprendesse
38.	A. <input type="checkbox"/> riportare	B. <input type="checkbox"/> essere riportati	C. <input type="checkbox"/> aver riportato
39.	A. <input type="checkbox"/> impianti	B. <input type="checkbox"/> espianti	C. <input type="checkbox"/> trapianti
40.	A. <input type="checkbox"/> aumento	B. <input type="checkbox"/> funzionamento	C. <input type="checkbox"/> smantellamento
41.	A. <input type="checkbox"/> è stato ultimato	B. <input type="checkbox"/> viene ultimato	C. <input type="checkbox"/> era stato ultimato
42.	A. <input type="checkbox"/> lancio	B. <input type="checkbox"/> gancio	C. <input type="checkbox"/> rilancio
43.	A. <input type="checkbox"/> presenta	B. <input type="checkbox"/> presentò	C. <input type="checkbox"/> sarà presentato
44.	A. <input type="checkbox"/> riaccensione	B. <input type="checkbox"/> distruzione	C. <input type="checkbox"/> vivificazione
45.	A. <input type="checkbox"/> avendo tenuto	B. <input type="checkbox"/> essendo tenuto	C. <input type="checkbox"/> tenendo
46.	A. <input type="checkbox"/> aggiustamento	B. <input type="checkbox"/> aggiornamento	C. <input type="checkbox"/> organizzazione
47.	A. <input type="checkbox"/> cantiere	B. <input type="checkbox"/> atto	C. <input type="checkbox"/> funzione
48.	A. <input type="checkbox"/> si dilaterebbero	B. <input type="checkbox"/> dilaterrebbero	C. <input type="checkbox"/> si sarebbero dilatati
49.	A. <input type="checkbox"/> Il ritrovamento	B. <input type="checkbox"/> Il rinvenimento	C. <input type="checkbox"/> L'acquisto
50.	A. <input type="checkbox"/> si sono aggiunti	B. <input type="checkbox"/> si aggiungono	C. <input type="checkbox"/> aggiungono

PROVA 6

Completare il testo scrivendo le parole mancanti (ogni spazio va completato con una sola parola).

Una nuova torre nel cielo di Parigi

Si chiama Tour Triangle il nuovo grattacielo a piramide che nel 2012 cambierà lo skyline parigino ma che ha già **-51-** polemiche. Ancora è soltanto un progetto, eppure le polemiche sulla sua realizzazione già non **-52-**. C'è da scommettere che il sindaco di Parigi metterà in **-53-** tutta la sua capacità dialettica e la sua influenza per far accettare ai suoi concittadini il nuovo grattacielo, a forma di piramide piatta e alto 211 metri.

L'obiettivo del Municipio è realizzare questo nuovo simbolo cittadino entro il 2012, anno delle **-54-** presidenziali. La Torre Triangolo è stata pensata e disegnata dallo studio dei famosi **-55-** svizzeri Herzog & de Meuron. Obiettivo evidente, in questa fase progettuale, è sedurre i parigini, i quali rimangono, tutto **-56-**, grandi conservatori, pronti a scandalizzarsi per ogni novità architettonica che "sfiguri" la città. Il "triangolo" quindi **-57-** uffici, sale per conferenze, un hotel e terrazze pubbliche che offriranno una **-58-** imperdibile della capitale e della vicina periferia sud. Il sindaco sottolinea che questa torre non costerà **-59-** al contribuente parigino, in **-60-** il comune fornirà solo il terreno.



L'ESPRESSO

51.

52.

53.

54.

55.

56.

57.

58.

59.

60.

ΣΑΣ ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΟΥΜΕ ΟΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΑΣ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 1

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ