

NIVEAU B sur l'échelle proposée par le Conseil de l'Europe
ÉPREUVE 3 compréhension de l'oral

SESSION
novembre 2013

ACTIVITÉ 1

Des amis commentent les photos qu'ils ont prises. De quelle photo parlent-ils chaque fois ?
Attention ! Il y a une photo en trop !

Vous entendrez deux fois chaque séquence.
Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.



A



B



C



D

Item 1a	A	B	C	D
Item 2a	A	B	C	D
Item 3a	A	B	C	D

ATTENTION

- Ne pas ouvrir le livret avant le début de l'épreuve.
- Essayer de répondre à toutes les questions.
- Reporter les réponses sur la feuille de réponses « 3 ».
- Durée de l'épreuve = durée du CD.

ACTIVITÉ 2

De quelle sortie s'agit-il le plus probablement dans chacune de ces séquences ? Attention ! Il y a une sortie en trop !

Vous entendrez deux fois chaque séquence.

Pour chaque item, mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

	au zoo	au restaurant	au stade	au théâtre	au musée
Item 4a	A	B	C	D	E
Item 5a	A	B	C	D	E
Item 6a	A	B	C	D	E
Item 7a	A	B	C	D	E

ACTIVITÉ 3

Pour chaque item, lisez les phrases, écoutez puis mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

Vous entendrez deux fois chaque séquence.

Item 8a D'après la personne qui parle, un boulanger-pâtissier-confiseur doit...

- A ... avancer dans son métier.
- B ... connaître la routine du métier.
- C ... fidéliser sa clientèle.

Item 9a Pour le moniteur auto-école, le permis de conduire...

- A ... est le but final de la formation.
- B ... n'est pas un pas important de la formation.
- C ... est aussi important que la pratique.

Item 10a La personne qui parle est le plus probablement...

- A ... une journaliste.
- B ... une peintre.
- C ... une architecte.

Item 11a La personne parle du métier...

- A ... d'entraîneur.
- B ... d'instituteur.
- C ... de professeur de physique-chimie.

ACTIVITÉ 4

Vous allez entendre deux fois une conversation. Pour chaque item, lisez les phrases, écoutez puis mettez une croix dans la case qui correspond à votre choix.

Lisez d'abord les hypothèses puis écoutez.



Item 12a En voiture, le temps du trajet entre Montélimar et Marseille est...

- A ... moins d'une heure et demie.
- B ... moins de deux heures.
- C ... plus de deux heures.

Item 13a Sophie trouve que le trajet entre Montélimar et Marseille...

- A ... dure assez longtemps.
- B ... est difficile à cause des virages.
- C ... est dangereux.

Item 14a Pour le trajet, Philippe et Sophie se retrouvent...

- A ... à Avignon.
- B ... à Montélimar.
- C ... dans la ville de Philippe.

Item 15a Sophie et Philippe...

- A ... étaient camarades au lycée.
- B ... se sont rencontrés grâce au covoiturage.
- C ... étudient tous les deux à Marseille.

ACTIVITÉ 5

Que demande-t-on de rapporter dans chacune des séquences que vous allez entendre ?

Vous entendrez deux fois chaque séquence.
Inscrivez chaque fois votre réponse sur les pointillés.

Item 1b	rapporter
Item 2b	rapporter
Item 3b	rapporter
Item 4b	rapporter
Item 5b	rapporter

ACTIVITÉ 6

Dans quel endroit peut-on entendre ce que dit la personne ?

Vous entendrez deux fois chaque séquence.
Inscrivez chaque fois votre réponse sur les pointillés.

Item 6b
Item 7b
Item 8b
Item 9b
Item 10b

ΣΑΣ ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΟΥΜΕ ΟΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΑΣ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ