



Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας

Γαλλική Γλώσσα

Επίπεδο B1 & B2

Έναρξη της εξέτασης

ACTIVITÉ 1

Lisez la consigne

Écoutez.

Item 1a

Tu vois, en haut de cette dune de sable, on est à 110 mètres. On y monte par 160 marches. C'est la dune du Pilat, la dune de sable la plus haute d'Europe !

Item 2a

Ce pont monumental se trouve au-dessus de la rivière *Gardon* : il fait 275 mètres de long sur trois niveaux et 49 mètres de hauteur. Il date du 1er siècle de notre ère.

Item 3a

Ce monument est vraiment sensationnel ! C'est un des théâtres romains le mieux conservé au monde, avec une scène de 100 mètres de large.

Écoutez encore une fois les items et complétez vos réponses.

ACTIVITÉ 2

Lisez la consigne.

Écoutez.

Item 4a

Pour ce soir, j'ai réservé une table pour quatre personnes, *Chez Léon*. On m'en a proposé une à l'étage, avec vue sur la Seine. Et si Marie vient nous retrouver, on pourra y ajouter un couvert.

Item 5a

Écoute, j'ai acheté des billets valables 4 jours qui donnent accès à toutes les expositions permanentes ou temporaires. En plus on aura accès à l'ensemble des monuments de la ville.

Item 6a

On a de la chance, tu sais ! J'ai trouvé des billets pour la rencontre du 30 novembre, contre l'Olympique de Marseille. Ça coûte vraiment cher mais ça ne fait rien. Je suis sûr que notre équipe va gagner.

Item 7a

Enfin ! J'ai trouvé des places devant la scène, au troisième rang, au centre de la salle. On m'a dit que c'est la pièce de l'année. En plus, il y a un groupe sur scène, c'est bien, hein ?

Écoutez encore une fois les items et complétez vos réponses.

ACTIVITÉ 3

Lisez la consigne.

Item 8a

Lisez la question.

Écoutez.

Le métier de boulanger-pâtisser-confiseur est sans cesse en évolution. Il faut apprendre à créer de nouveaux produits presque quotidiennement, en boulangerie, en pâtisserie, en confiserie, pour répondre aux besoins de la clientèle.

Item 9a

Lisez la question.

Écoutez.

En tant que moniteur d'auto-école, je peux vous affirmer que le permis de conduire c'est une ligne de départ. Mais, ma formation, elle, n'est pas faite que pour l'examen. L'examen est nécessaire, utile, mais ce n'est qu'un point de départ. Donc on va essayer vraiment de mettre dans la formation l'après permis, qu'est-ce que je vais faire après, comment je vais me comporter sur la route.

Item 10a

Lisez la question.

Écoutez.

Ici, nous nous retrouvons sur le chantier et bien ça consiste en quoi ? À vérifier tout simplement les plans que nous avons dessinés et qu'ils soient correctement exécutés par les maçons. On regarde les choses qui vont, qui ne vont pas et, si besoin, on les fait recommencer.

Item 11a

Lisez la question.

Écoutez.

Ces enfants seront plus tard ingénieurs, cuisiniers, maçons ou peut-être ministres ou footballeurs, qu'importe... Grâce à Laurence, ils sauront lire, écrire, calculer, déduire, résoudre des problèmes et, surtout, comprendre le monde qui les entoure.

Écoutez encore une fois

ACTIVITÉ 4

Lisez la consigne.

Lisez les quatre hypothèses.

Écoutez.

A : Alors, bonjour, Philippe et Sophie. Je voulais juste savoir... Où est-ce que vous habitez ? Parce que je sais que vous n'habitez pas à Marseille. Mais je voulais savoir d'où vous venez en fait.

S : Alors moi, je viens de Montélimar. C'est dans la Drôme. C'est... bon, c'est entre Marseille et Lyon.

A: Oui.

S : C'est... C'est au milieu.

A : D'accord. Il y a combien de kilomètres ?

S : Oh, il y en a bien cent cinquante.

A : Oui, d'accord. Bon.

S : Donc je mets bien une heure et demie, deux heures moins le quart pour faire... pour faire le trajet.

A : Hum. En voiture ?

S : En voiture.

A : Oui, oui, oui. D'accord.

S : Avec l'autoroute.

A : Oui, c'est ça, il y a l'autoroute.

S : Ouais.

A : En fait, c'est... c'est pas compliqué mais il faut...

S : Ouais, c'est tout droit mais c'est quand même long, quoi !

A : D'accord.

P : Et moi, je viens de... d'Avignon, enfin un petit village, enfin plutôt une petite ville à côté de... d'Avignon. Quinze mille habitants environ. Et Sophie me récupère au péage de... de l'autoroute. Et je mets... enfin on met à partir du péage d'Avignon une heure environ.

A : Oui, c'est ça. Ouais, parce qu'il faut expliquer que Avignon, c'est... c'est... c'est plus au sud que Montélimar.

P : Voilà, c'est entre Montélimar et Marseille et c'est... c'est plus au sud donc.

A : Mais comment vous vous connaissez en fait ?

P : Ben, on est camarades de classe. On s'est... Voilà, on s'est connu dans la classe. Et voilà, je lui ai posé la question où elle habitait et tout. Et elle m'a dit Montélimar et bon maintenant, on fait du covoiturage. Je paye le... l'autoroute et elle, ça l'arrange. C'est un bon compromis.

A : Ah, d'accord ! Non, je pensais que vous vous connaissiez d'avant et en fait comme vous me dites effectivement que vous n'êtes dans pas la même ville, tout d'un coup, je me suis dit « Mais comment ils ont compris qu'ils pouvaient faire les trajets ensemble ? ».

S : Parce qu'en fait, il y a une coïncidence aussi, c'est que on est dans la même classe et on est dans la même résidence pour étudiants.

A : D'accord. Ouais, c'est parfait alors !

S : Ouais. C'était une bonne coïncidence.

A : Oui, oui. Oui, c'est bien.

Écoutez encore une fois et complétez vos réponses.

ACTIVITÉ 5

Lisez la consigne.

Item 1b

Écoutez.

– Oh là là ! Regarde la poussière et les déchets sur le tapis. Je dois passer l'aspirateur. Rapporte-le-moi, s'il te plaît. Il est dans ma chambre.

Item 2b

Écoutez.

–Je prépare une sauce blanche pour le poulet. Tu peux me rapporter la moutarde, s'il te plaît ? Elle est dans le frigo.

Item 3b

Écoutez.

– Tu vas à la papeterie ? Maintenant ? Super ! Tu peux me rapporter un correcteur, s'il te plaît ? Je dois faire des exercices de maths et j'en ai besoin.

Item 4b

Écoutez.

– Je dois mélanger mes peintures et j'ai besoin d'une brosse. Tu peux m'en rapporter une, s'il te plaît ? Il y en a sur mon bureau.

Item 5b

Écoutez.

– J'ai pris des photos extraordinaires avec ma tablette. Rapporte-la-moi elle est dans mon sac. Je vais te les montrer tout de suite.

Écoutez encore une fois.

ACTIVITÉ 6

Lisez la consigne.

Item 6b

Écoutez.

Le *TER Languedoc-Roussillon* numéro 876408 à destination d'Avignon, départ 8h22, partira voie B. Pour votre confort, les *TER Languedoc-Roussillon* sont *classe unique* et *non fumeur*. Nous vous rappelons que, pour être valables, vos titres de transport doivent être compostés.

Item 7b

Écoutez.

Nous allons bientôt décoller. La tablette doit être rangée et votre dossier redressé. L'usage des appareils électroniques est interdit pendant le décollage et l'atterrissage.

Item 8b

Écoutez.

Prochain arrêt Gambetta. Terminus de cette ligne. Pour rejoindre la correspondance avec les lignes 60 et 102 vous devrez traverser la place. Merci.

Item 9b

Écoutez.

À bord, nous disposons de quatre embarcations de sauvetage. Elles sont situées au pont 4. Pendant la phase d'alerte, une partie de l'équipage s'occupe de préparer les embarcations de sauvetage. Elles seront amenées le long du bordé et tenues prêtes pour leur éventuelle mise à l'eau. Si l'abandon du navire est décidé et sur ordre du commandant, les passagers munis de leurs brassières y embarqueront guidés par l'équipage.

Item 10b

Écoutez.

Voilà madame, vous êtes arrivée à destination. C'est 15 euros 30. Vous pouvez descendre du côté du trottoir. S'il vous plaît.

Écoutez encore une fois.

Τέλος της εξέτασης.

Καλή επιτυχία !