

ΚΚΠ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Εğitim, Yaşamboyu Öğrenme ve Din İşleri Bakanlığı
Devlet Dil Sertifikası

DÜZEY

B1&B2

Avrupa Konseyi'nin Ortak Avrupa Çerçevesi doğrultusundadır.

BÖLÜM

4

SINAV GÖREVLİSİNİN KİTAPÇIĞI

Dönem

Mayıs 2012

DİKKAT

Bu kitapçık Sözlü Anlatım Sınavı görevlilerine **iki (2) saat önce** verilmelidir.
İçeriği:

- B1&B2 Söyleşi çerçevesi - Etkinlik 1, 2, 3
- Sınav konuları - 1., 2. ve 3. etkinliğin soruları
- Sınav sürecinde dikkat edilecek noktalar
- B1&B2 değerlendirme cetveli

SINAV GÖREVLİLERİNE B(B1&B2) DÜZEYİ KONUŞMA YÖNERGESİ

A - Kendimizi Tanıtma, Adayı Tanıtma (Her iki aday için toplam 2 dakika. Değerlendirme yapılmıyor.)

Sınav görevlisi:	<p>- İyi günler. Hoş geldiniz, değerlendirme formlarınızı alabilir miyim? (Adayların formlarını alın ve kimin kim olduğunu kontrol ettikten sonra sizinle birlikte sınava giren öteki sınav görevlisine verin.)</p> <p>- Teşekkürler, lütfen oturun. Adım bu da meslektaşım Lütfen test boyunca yüksek sesle, açık ve net bir şekilde, Türkçe konuşun. Etkinliklerin açıklamalarının tekrarını, yalnızca Türkçe olarak isteyebilirsiniz. Şimdi, sizin adınız nedir? (Adayın adını yazın, sonra ikinci adaya sorun.)</p> <p>- Ve sizinki? (Onu da yazın)</p>
Sınav görevlisi:	<p>(Aday A'ya hitap ederek)</p> <p>- Şimdi (adını söyleyerek) ne iş yapıyorsunuz? / Nerede kalıyorsunuz? / Gelecekle ilgili ne gibi planlarınız var? vs. (Buzları eritmek ve adayı daha iyi tanımak için sorulabilecek genel sorular.)</p>
Sınav görevlisi:	<p>(Aday B'ye hitap ederek)</p> <p>- Ve size gelelim, (adını söyleyerek) ne iş yapıyorsunuz? / Nerede kalıyorsunuz? / Gelecek için ne planlarınız var? vs. (Buzları eritmek ve adayı daha iyi tanımak için sorulabilecek genel sorular.)</p>

1. Etkinlik (Her iki aday için toplam 6 dakika – Her aday için 3 dakika)

Sınav görevlisi:	<p>- Tamam, birinci etkinlikle başlayalım. Her birinize bazı sorular soracağım. (Aday A ile başlayın, sınav görevlisinin kitapçığından değişik konulardan iki tane B1 ve iki tane B2 düzeyi soru seçin ve bunları sorun.)</p> <p style="text-align: center;"><i>(Aday etkinliği tamamladığı zaman)</i></p>
Sınav görevlisi:	<p>- Teşekkür ederim.</p>
Sınav görevlisi:	<p>- Şimdi, (Aday B'nin ismini söyleyerek) devam edelim. (Sınav görevlisinin kitapçığından değişik konulardan iki tane B1 ve iki tane B2 düzeyi soru seçin ve bunları sorun.)</p> <p style="text-align: center;"><i>(Aday etkinliği tamamladığı zaman)</i></p>
Sınav görevlisi:	<p>- Teşekkür ederim.</p>

2. Etkinlik (Her iki aday için toplam 8 dakika – Her aday için 4 dakika)

Sınav görevlisi:	<p>- Şimdi iki numaralı etkinliğe geçelim. Her birinize bir veya daha fazla resim vereceğim ve iki soru soracağım. Her birinizin cevap vermek için dört dakikası var.</p>
Sınav görevlisi:	<p>(Bu sefer aday B'den başlayın. Aday B'nin adını söyleyerek) - 'den başlayalım. (Aday kitapçığından sayfayı seçin).</p> <p>- (Aday B'nin adı)....., no'lu sayfayı açın ve no'lu resme bakın. (Bu sayfadan bir veya daha fazla resim seçin) ve..... (Sınav görevlisinin kitapçığında B1 seviyesinde bir etkinlik seçin ve yüksek sesle okuyun.)</p> <p style="text-align: center;"><i>(Aday etkinliği bitirdiğinde)</i></p>
Sınav görevlisi:	<p>- Teşekkür ederim.</p>
Sınav görevlisi:	<p>- Şimdi no'lu resme bakın. (Aday kitapçığından aynı sayfadan bir veya daha fazla resim seçin) ve (Sınav görevlisinin kitapçığından B2 seviyesindeki etkinliklerden birini seçin ve yüksek sesle okuyun.)</p>

<i>(Aday etkinliği bitirdiğinde)</i>	
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim.
Sınav görevlisi:	- Şimdi (<i>Aday A'nın adını söyleyerek</i>) sizin sıranız. (<i>Aday kitapçığından sayfayı seçin</i>) - Lütfen no'lu sayfayı açın ve resme bakın. (<i>Bu sayfadan bir veya daha fazla resim seçin</i>) ve (<i>Sınav görevlisinin kitapçığından B1 seviyesindeki etkinliklerden birini seçip yüksek sesle okuyun.</i>)
<i>(Aday etkinliği bitirdiğinde)</i>	
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim.
Sınav görevlisi:	- Şimdi no'lu resme bakın. (<i>Aday kitapçığından aynı sayfadan bir veya daha fazla resim seçin</i>) ve..... (<i>Sınav görevlisinin kitapçığından B2 seviyesindeki etkinliklerden birini seçin ve yüksek sesle okuyun.</i>)
<i>(Adaylar etkinlikleri tamamladıkları zaman)</i>	
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim.

3. Etkinlik (Her iki aday için toplam 10 dakika – Her aday için 5 dakika)	
Sınav görevlisi:	- Şimdi 3. etkinliğe geçelim. Her birinize okumanız için Yunanca bir metin ve yapmanız için 2 etkinlik vereceğim. Her birinizin 3 dakikası var.
Sınav görevlisi:	(<i>Bu sefer aday A ile başlayarak</i>) - (<i>Adımı söyleyerek</i>)..... sizden başlayalım (<i>Aday kitapçığından bir sayfayı seçin</i>) no'lu sayfayı açın ve no'lu metne bakın (<i>Metni seçin</i>) ve..... (<i>Sınav görevlisinin kitapçığından B1 düzeyinde bir etkinlik seçin ve yüksek sesle okuyun.</i>) - Metni iki dakika boyunca okuyabilirsiniz. Siz başlamadan önce, ben etkinliği tekrar okuyacağım. (<i>Adaya metni okuması için iki dakika izin verin</i>)
<i>(Yaklaşık iki dakika sonra)</i>	
Sınav görevlisi:	- Hazır mısınız? Tamam. (<i>Etkinliği tekrar okuyun.</i>) (<i>Aday etkinliği tamamladığı zaman.</i>) - Şimdi size metni tekrar okumanız ve başka bir etkinliği hazırlamanız için biraz zaman daha vereceğim. (<i>B2 düzeyindeki etkinliği verin</i>)
Sınav görevlisi:	(<i>Aday B'ye hitap ederek</i>) - Şimdi (<i>Aday B'nin adı</i>) sıra sizde. Hazır mısınız? Tamam. (<i>B1 düzeyindeki etkinliği tekrarlayın.</i>) (<i>Aday etkinliği tamamladığı zaman.</i>) - Teşekkür ederim. Şimdi size metni okumanız ve başka bir etkinliği hazırlamanız için biraz daha zaman vereceğim. (<i>B2 düzeyindeki etkinliği verin.</i>)
Sınav görevlisi:	(<i>Aday A'ya hitap ederek</i>) - Şimdi (<i>Aday A'nın adı</i>) ikinci etkinliği yapmak için sizin sıranız, hazır mısınız? Tamam. (<i>B2 düzeyindeki etkinliği tekrarlayın.</i>)
<i>(Aday etkinliği tamamladığı zaman)</i>	
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim.
Sınav görevlisi:	(<i>Aday B'ye hitap ederek</i>) - Şimdi (<i>Aday B'nin adı</i>) 2. etkinliği yapmak için sıra sizde, hazır mısınız? Tamam. (<i>B2 düzeyindeki etkinliği tekrarlayın.</i>)
<i>(Aday etkinliği tamamladığı zaman)</i>	
Sınav görevlisi:	- Teşekkür ederim. Sınav bitmiştir. Size iyi günler ve başarılar dilerim.

SÖZLÜ YANITLARIN DEĞERLENDİRİLMESİNDE OLASI SORUNLAR

Özellikle B1 düzeyinde, adayların sözlü yanıtlarında kimi kez kararsızlıklar, uzunca duraklamalar, hatalı başlangıçlar, uygun sözcüğü ve cümle yapısını bulamama gibi sorunlar yaşandığını unutmayınız. Bu nedenle sınav yapan kimse; soruları yavaş yavaş ve anlaşılır bir biçimde sormalı, adayın yanıt verebilmesi için gerekli zamanı ona vermelidir.

SORUN	ÇÖZÜM
Ne yaparım?	Aşağıdaki önerilere uyunuz
Eğer aday yanıt vermekte kararsız davranıyor (tereddüt ediyor), uzun süre duraksıyor ya da çok kısa bir yanıt veriyorsa (çok kısa bir konuşmayla yetiniyorsa)...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adayın yanıtını sürdürmesini teşvik etmek için onun son cümlesini tekrar ediniz. 2. Sorunuzu daha basit bir biçimde yeniden ifade ediniz. 3. Konuşmaya devam etmesine yardım etmek amacıyla bir veya iki ek soru sorunuz. (Örneğin: Herhangi bir şey eklemek ister misiniz?)
Aday, stres nedeniyle kendini ifade etmede güçlükler yaşıyorsa...	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adayın kendini rahat hissetmesi için gülümseyiniz, onu rahatlatmaya çalışınız. 2. Yanındaki adaya soru yöneltiniz, sonra yeniden stresli adaya dönünüz.
Aday hiç konuşmuyor, sorulara cevap verebilecek gibi görünmüyorsa... (2nci ve 3üncü etkinlik için).	Soruyu tekrar ediniz ya da soruyu yeniden ifade ediniz.

NOTLAR:

- ✓ Adaylara yapılan her tür yardım (yukarıda belirtildiği gibi) yanıtlara final notu verilirken dikkate alınmalıdır.
- ✓ Sınavdaki görevinizin, adaylara yardım etmek ya da onlara Türk dilini öğretmek değil, onları değerlendirmek olduğunu unutmayınız. Dikkat edin, adayın aradığı sözcüğü söyleyerek ya da cümlesini tamamlayarak öğretmen rolünü üstlenmek çok kolaydır. Adaya gereksiz yardımda bulunmaktan olabildiğince kaçınmaya çalışınız.
- ✓ Sorular basit ve anlaşılır biçimde ifade edilmiştir. Soruları, adaylara iletirken okumamaya çalışınız. Sorularınıza bilgi eklemeyiniz.
- ✓ Sorulan soruda, eğer aday bir sözcüğün anlamını eğer anımsayamazsa, sadece yardım istediği takdirde ona, sözcüğün eşanlamlısını verebilir ya da sözcüğü açıklayabilirsiniz.

ADAYLARIN SÖZLÜ YANITLARININ DEĞERLENDİRİLMESİYLE İLGİLİ AÇIKLAYICI BİLGİLER (YÖNERGE)

Etkinlik 1 - Karşılıklı Konuşma (Diyalog)

2	Aday söyleyişi, sınav yapanın çok fazla yardımı olmaksızın, etkilice, kolaylıkla, doğallıkla ve istenen tüm hususları kapsayacak bir biçimde yürütebiliyor.
1	Aday, istenilen somut bilgileri verebiliyor, ancak bunu sınırlı bir netlikle yapıyor. B1 Düzeyindeki sorulara duraksamalarla fakat etkili bir şekilde yanıtlıyor, B2 düzeyindeki soruları yanıtlamakta zorluk çekiyor ya da sorulara cevap veremiyor.
0	Adayın sözlü yanıtı son derecede yetersiz, uygun olmayan yanıtlar veriyor ya da yanıt veremiyor.

Etkinlik 2 – Tek Taraflı Konuşma (Monolog)

2	Aday ayrıntılı ve anlaşılır bir betimleme yapabiliyor / iyi oluşturulmuş kanıtlar geliştirebiliyor. Görsel uyarıcıya dayanılarak sorulan soruda, belirtilen noktaları ve uygun öğeleri etkili, anlaşılır bir biçimde ortaya çıkarıyor.
1	Aday, görsel uyarıcının basit bir betimlemesini yapabiliyor. Bunu yaparken zorlansa da sorulan sorulardaki konuların çoğuna göreceli olarak basit ama kısa ve anlaşılabilir devamlılıklardan yararlanarak yanıt veriyor. B1 düzeyindeki etkinliğe görsel uyarıcıları oldukça etkili bir şekilde kullanarak yanıtlıyor, B2 düzeyindeki sorulara cevap vermekte zorluk çekiyor.
0	Adayın sözlü yanıtı son derece yetersiz, konuşmaları anlaşılamiyor, görsel uyarıcıdan etkili bir biçimde yararlanamıyor ya da yanıt veremiyor.

Etkinlik 3 – Aracılık ve Bilgiyi aktarma

2	Aday, Yunanca bir metinde işaretlediği bilgileri, dinleyicide gerginlik ya da rahatsızlık yaratmadan; doğal bir biçimde, kolayca, anlaşılır bir düzeyde ve etkili bir biçimde Türkçeye aktarabiliyor ve yorumlayabiliyor.
1	Aday, Yunanca bir metinden alınan bilgilerin bazılarını Türkçeye aktarabiliyor, ancak mesajını iletmek için zaman zaman vücut diline başvuruyor ya da dolaylı bir yol seçiyor. B1 düzeyindeki etkinliğe Yunancadan Türkçeye bazı duraksamalar yaparak ve arasıra çeviri yoluyla yanıtlıyor, B2 düzeyindeki etkinliğe cevap vermekte zorluk çekiyor.
0	Adayın sözlü yanıtı son derece yetersiz, Yunanca metinden istenilen bilgileri Türkçeye aktaramıyor ya da yanıt veremiyor.

1. 2. ve 3. ETKİNLİKLER İÇİN DİLSEL KAYNAKLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Tonlama, vurgu ve telâffuz

2	Aday, dinleyicide gerginlik ve rahatsızlık yaratmayan anlaşılabilir bir tonlamaya ve söyleyişe sahiptir. Vurguda, telâffuzda, tonlama ve ritminde bazen anadilinin etkisi belli oluyor.
1	Aday, anadilinden etkilenmiş olarak söyleyiş hataları yapıyor, bu hatalar bazen anlaşılmayı engelliyorsa da genellikle kendini ifade etmeyi başarıyor.

Dilsel tercihlerinin duruma uygunluğu	
4	Aday, duruma uygun olarak duygu ve düşüncelerini ifade edebiliyor. Bununla birlikte iletişimi aksatmayan yanlışlar ve yanlış sözcük seçimleri olsa da, kullandığı sözvarlığının uygunluğu genellikle üst düzeydedir.
3	Aday, duygu ve düşüncelerini verilen duruma uygun düşen gündelik deyimleri kullanarak açıklayabiliyor. Çoğu kez iletişimi aksatmayan sözvarlığına sahip olduğunu gösteriyor.
2	Adayın, duygu ve düşüncelerini duruma uygun olarak anlatmada (açıklamada) bazı sorunları var. Bununla birlikte aday, temel bir sözvarlığına sahip olduğunu gösteriyor, ancak daha karmaşık bir düşünceyi açıklamak söz konusu olduğunda ciddi hatalara düşüyor.
1	Adayın, duygu ve düşüncelerini duruma uygun olarak anlatmada ciddi sorunları var. Basit iletişim durumlarında bile sözvarlığı üst düzeyde değil.
0	Açıklamalar, iletişim durumuna hiç uygun değil, sözvarlığı hakimiyeti çok yetersiz, aday mesajını iletemiyor.
Dilbilgisi, sözdizimi, sözcük hazinesi	
4	Aday, sözcük hazinesini, dilbilgisini ve sözdizimini başarılı bir biçimde kullanıyor. Sistemati olmayan hatalar ve sözdizimi yapısı ile ilgili önemsiz yanlışlar ortaya çıkıyor, ancak bunlar ender olarak görülüyorlar ve genellikle aday tarafından düzeltiliyor.
3	Aday, yeterli bir düzeltmeyle iletişim kuruyor, genellikle dilbilgisine ve sözvarlığına hakimdir. Yanlışları anlaşılabilirliği etkilemiyor.
2	Dilbilgisinde, sözdiziminde ve sözvarlığında hatalar ortaya çıkabiliyor, ancak adayın ne demek istediği anlaşılabilir. Aday, daha çok önceden tahmin edilebilir durumlarla bağdaşan ve sıklıkla kullanılan deyimlerden ve çeşitli anlatım biçimlerinden yararlanabiliyor.
1	Aday, basit cümle yapılarından kuralına uygun olarak yararlanabiliyor, ancak sözcük kullanımı, dilbilgisi ev sözdiziminde sistemati olarak basit hatalar yapıyor. Adayın yaptığı bu yanlışlar düzeltilmiyor ve anlaşılabilirliği etkiliyor.
0	Aday, basit sözdizimi yapılarına ve temel dilbilgisi kurallarına hakim değil.
Bağlaşıklık ve bağdaşıklık	
4	Aday, fikirler arasındaki bağlantıyı anlaşılır bir biçimde göstermek için çok sayıda ilişki sözcüğünü doğru ve başarılı olarak kullanabiliyor. Sözlü anlatımı iyi düzenlenmiştir.
3	Aday, uzun süren konuşmada güçlükler yaşasa da, anlatmak istediklerini birbirine bağlamak için sınırlı sayıda bağlaçtan yararlanabiliyor. Bazı duraksamalara rağmen konuşma, akışını koruyor.
2	Aday, birbirine bağlı bir konuşmada bir dizi kısa, basit ve farklı öğeyi, birbirine bağlayabiliyor.
1	Aday "ve", "fakat", "çünkü" gibi basit bağlaçları kullanarak sözcük gruplarını birbirine bağlayabiliyor. Bilgi sürekli duraksamalar ve tekrarlamalarla bazen de anlaşılmaz bir şekilde aktarılıyor. Konuşma akışı engellidir.
0	Aday, bağlaçları kullanmıyor. Sözlü anlatımı tutarsızdır.

Puanlama :

B2 Düzeyi için		B1 Düzeyi için		
4 = Tamamıyla tatmin edici	3 = Kısmen tatmin edici	2 = Tamamıyla tatmin edici	1 = Kısmen tatmin edici	0 = Yetersiz

1. ETKİNLİK

DİKKAT! Soru, resim ve etkinlik seçimi ya da konuşma sırasında 2. tekil veya 2. çoğul şahıs kullanımı, sınava girenin profiline göre sınav görevlisi tarafından yapılır. Sınav görevlisi önce B1, takibinde B2 seviyesinden seçtiği soruları sorar.

Sınava girenlere sorulacak sorulardan örnekler.

B1 SEVİYE SORULARI

KİŞİSEL SORULAR

1. Aileniz geniş bir aile mi? Bize en sevdiğiniz yakınınızı anlatın.
2. Size çok yakın olan bir dostunuz var mı? Bize onun hakkında biraz bilgi verin.
3. Kaldığınız semtin olumlu ve olumsuz yanları nelerdir?

OKUL, EĞİTİM, İŞ HAKKINDA SORULAR

4. Neden Türkçe öğreniyorsunuz?
5. Okuldayken/üniversitedeyken hangi dersleri severdiniz? Neden?
6. Okulu/eğitiminizi bitirdikten sonra hangi mesleği seçeceksiniz?

TERCİHLER HAKKINDA SORULAR

7. En sevdiğiniz yemek nedir?
8. Genellikle televizyonda ne seyredersiniz? Neden?
9. Ne tür kitap okumayı seversiniz?

HOBİLER, İLGİ ALANLARI HAKKINDA SORULAR

10. Boş zamanlarınızda ne yaparsınız? Boş zamanınızı nasıl geçirirsiniz?
11. Hangi sporları seyretmekten, hangilerini de yapmaktan hoşlanırsınız? Neden?
12. Hafta sonları genellikle ne yaparsınız?

B2 SEVİYE SORULARI

KİŞİSEL SORULAR

13. Genellikle nasıl giyinirsiniz? Sosyal hayattaki değişik etkinliklerde ne tür kıyafetler seçersiniz?
14. Hangi ünlü ile tanışmak isterdiniz? Neden?
15. Hangi sporu/hobiyi hiçbir zaman yapmayı düşünmezsiniz? Neden?

OKUL, EĞİTİM, İŞ HAKKINDA SORULAR

16. Eğer çok zor bir dil öğrenmeniz gerekseydi, hangisini seçerdiniz? Neden?
17. Eğitiminizi tamamladıktan sonra hangi mesleği seçmek istersiniz? Neden?
18. Geleceğin meslekleri nelerdir? Bu konuda ne düşünüyorsunuz?

TERCİHLER HAKKINDA SORULAR

19. Fotoğraf çekmeyi sever misiniz? Ne tür fotoğraflar çekmeyi tercih edersiniz?
20. Akrabalarınızı ziyaret ettiğinizde sizi mutlu eden şeyler nelerdir? Bu ziyaretlerde hoşunuza gitmeyen şeyler var mı? Neden?
21. Ev yemeğini mi yoksa hazır yemekleri mi tercih edersiniz? Neden?

TATİLLER VE SEVDİĞİNİZ YERLER HAKKINDA SORULAR

22. Tatildeyken zamanınızı nasıl geçirirsiniz?
23. Tatile tek başınıza mı, yoksa arkadaşlarınızla mı çıkmayı tercih edersiniz? Neden?
24. Gitmekten zevk aldığınız bir yer hakkında konuşunuz. Orada en çok hoşunuza giden şey nedir?

2. ETKİNLİK: TEK TARAFLI KONUŞMA

Bu sorularla birlikte verilen resimler arka sayfalardadır.

2.1. Şimdi Eğlence Vakti (SAYFA 6)

Her yaşa, her zevke uygun eğlence.

B1	<p><u>SORU 1</u> 4 no.lu fotoğrafı sizin çektiğinizi düşünün. Fotoğraftaki insanlar neredeler? Ne yapıyorlar? Fotoğraf çekildikten sonra ne yapacaklar?</p>
	<p><u>SORU 2</u> 1 no.lu fotoğrafı sizin çektiğinizi düşünün. Fotoğrafta kimler var? Onlar neredeler ve ne yapıyorlar?</p>
	<p><u>SORU 3</u> 5 no.lu fotoğrafta ağabeyinizi ve arkadaşlarınızı görüyoruz. Onlar neredeler? Ne yapıyorlar? Fotoğraf çekilirken keyifleri nasıldı?</p>
B2	<p><u>SORU 4</u> 2 ve 6 no.lu fotoğraflara bakınız. Bu aileler nasıl eğleniyorlar? Siz ailece nasıl eğlenmeyi tercih edersiniz? Niçin?</p>
	<p><u>SORU 5</u> Fotoğraf 3'te sizi ve arkadaşlarınızı görüyoruz. Basit şeylerle iyi vakit geçirmek mümkün mü? Niçin? Kendinizi nasıl hissediyorsunuz? Anlatın.</p>
	<p><u>SORU 6</u> Fotoğraf 1 ve 3'e bakınız. Hangi grupla beraber olmayı tercih ederdingiz? Niçin?</p>

2.2. Hediye Verme, Hediye Kabul Etme (SAYFA 7)

Hediye vermek ve hediye kabul etmek inanılmaz bir zevktir. Aşağıdaki resimlerde bazı hediye verme ve hediye kabul etme sahneleri görüyorsunuz.

B1	<p><u>SORU 1</u> 8 no.lu fotoğraftaki çifti tanıdığınızı düşünün. Onlar sizin neyiniz olabilir? Fotoğrafta ne görüyoruz? Onlar neyi kutluyorlar acaba? Anlatın.</p>
	<p><u>SORU 2</u> 12 no.lu fotoğrafa bakın. Burada ne oluyor? Bu fotoğraf çekilmeden önce bürosunda oturan kadın ne yapıyordu acaba? Fotoğraf çekildikten sonra ne yapacak? Anlatın.</p>
	<p><u>SORU 3</u> 10 no.lu fotoğraftaki çocuğun kardeşiniz olduğunu düşünün. Fotoğraftaki diğer iki kişi kimler olabilir? Onlar şimdi ne yapıyorlar? Sonra ne yapacaklar? Anlatın.</p>
B2	<p><u>SORU 4</u> 9 no.lu fotoğrafta en iyi arkadaşınızı bu kocaman hediye kabul ederken görüyoruz. Niçin ona böyle bir hediye veriyorlar acaba? O kendini nasıl hissediyor? Anlatın.</p>
	<p><u>SORU 5</u> 11 no.lu fotoğrafta ağabeyinizi görüyoruz. Genç kıza nasıl bir hediye veriyor? Niçin acaba? Kız kendini nasıl hissediyor? Anlatın.</p>
	<p><u>SORU 6</u> 7 no.lu fotoğrafta gördüğümüz erkek aldığı hediyeden pek memnun değil. Niçin acaba? Onun yerinde olsanız ne yapardınız? Anlatın.</p>

2.3. Yunanistan'da Yaz (SAYFA 8)

Yunanistan'ın kendine özgü bir yaz keyfi vardır. İşte size bundan birkaç örnek.

B1	<u>SORU 1</u> Fotoğraf 16'yı sizin çektiğinizi düşünün. Bu sokakta ne görüyoruz? Bu çift buralarda niçin geziyor? Yaşadığınız yerde buna benzer bir mahalle var mı? Anlatın.
	<u>SORU 2</u> 17 no.lu fotoğrafı sizin çektiğinizi düşünelim. Nerede çektiniz? Kimlerle beraberiniz? Fotoğrafı çektikten sonra ne yaptınız?
	<u>SORU 3</u> Fotoğraf 18'te sizi görüyoruz. Ne yapıyorsunuz? Haritayı niçin açtınız? Fotoğraf çekildikten sonra ne yaptınız? Anlatın.
B2	<u>SORU 4</u> Fotoğraf 15'i arkadaşınız Hasan çekti. Burası neresi? Arkadaşınız niçin buranın fotoğrafını çekmiş olabilir? Niçin ilgisini çekmiş? Anlatın.
	<u>SORU 5</u> Arkadaşınız Özge bu yaz Yunanistan'a geliyor. Onu fotoğraf 13'te gördüğünüz etkinliğe mi yoksa fotoğraf 14'teki etkinliğe mi götürürdünüz? Niçin? Anlatın.
	<u>SORU 6</u> Fotoğraf 13 ve fotoğraf 15'e bakın. Siz yazın iyi vakit geçirmek için böyle yerlere gitmeyi sever misiniz? Niçin? Anlatın.

2.4. Her Zevke Uygun Tatil (SAYFA 9)

İşte size çeşit çeşit tatil türü. Seçip alabilirsiniz!...

B1	<u>SORU 1</u> 19 no.lu fotoğrafta sizi görüyoruz. Kiminle berabersiniz? Nerede kalacaksınız ve bu tatilde ne yapacaksınız? Vaktinizi nasıl geçireceksiniz?
	<u>SORU 2</u> 20 no.lu fotoğrafta sizi arkadaşlarınızla birlikte görüyoruz. Ne yapıyorsunuz? Fotoğraf çekilmeden önce ne yaptınız?
	<u>SORU 3</u> Fotoğraf 21'de sizi görüyoruz. Neredesiniz? Kiminle berabersiniz? Biraz sonra nereye gideceksiniz?
B2	<u>SORU 4</u> Fotoğraf 23'te ablanızla eniştenizi görüyoruz. Siz de sık sık onlarla birlikte tatile çıkıyorsunuz ve çadırda kalıyorsunuz. Bu tür tatil hoşunuza gidiyor mu? Niçin?
	<u>SORU 5</u> Fotoğraf 22 ve fotoğraf 23'e bakınız. Siz hangi fotoğrafta olmayı tercih ederdiniz? Niçin? Anlatın.
	<u>SORU 6</u> Fotoğraf 19 ve fotoğraf 24'e bakın. Kimin yerinde olmayı tercih ederdiniz? Niçin?

2.5. Böyle Davranmak Doğru Değil (SAYFA 10)

Bu sayfadaki fotoğraflarda kaçınılması gereken davranış örnekleri görüyoruz.

B1	SORU 1 Fotoğraf 30'a bakın ve öğretmen olduğunuzu düşünün. Sınıfa giriyorsunuz. Sınıfta neler oluyor? Fotoğrafa bakarak anlatınız. Siz böyle bir durum karşısında ne yapardınız?
	SORU 2 Fotoğraf 29'a bakın. Gördüğünüz durumu nasıl buluyorsunuz? Böyle bir durum karşısında siz ne yapardınız? Anlatın.
	SORU 3 Geçen gün maça gittiniz ve bu fotoğrafı (no 28'i) çektiniz. Fotoğrafi çekmeden önce ne olmuştu? Sonra ne oldu? Anlatın.
B2	SORU 4 25 no.lu fotoğrafta telefonda konuşan adamın arkasında oturuyorsunuz. O an neredeydiniz? Siz ve etraftakiler niçin rahatsız oldunuz? Bu adama ne söylediniz? Anlatın.
	SORU 5 Fotoğraf 26'da gördüğümüz sürücünün yanında oturduğunuzu düşünün. Bu şekilde araba sürdüğü için ona kızılıyorsunuz ve aynı zamanda endişeye kapılıyorsunuz. Niçin böyle hissediyorsunuz?
	SORU 6 27 no.lu fotoğrafta büyükbabanızı görüyoruz. Ne oluyor? Büyük babanız nasıl hissediyor? Niçin?

3. ETKİNLİK

Sınava girenlere sorulacak sorular.

3.1. Tatil Sonrası Sendromu (SAYFA 11)

Tatil sonu sendromu herkesçe bilinen bir durumdur.

B1	SORU 1 Yaz tatili bitmek üzere. Beraber tatile çıktığınız arkadaşınız Ayhan çok stresli görünüyor. Yazıdan edindiğiniz bilgiye göre tatilden ne zaman dönmeli? Anlatın.
	SORU 2 Arkadaşınız Özlem tatil boyunca birkaç kilo aldı. Okuduğunuz yazı bu konuda neler diyor? Özlem neye dikkat etmeli? Ona anlatın.
B2	SORU 3 Arkadaşınız Gülay tatil sonu sendromu yaşıyor. Bu stresin üstesinden gelmek için ne yapmalı? Siz, bu makaleye dayanarak ona tavsiyelerde bulunun.
	SORU 4 Tatilden yeni dönen arkadaşınız Erkan'a yaz sonu sendromuna kapılmaması için nelerden uzak kalmasını öneriyorsunuz? Yazıya dayanarak ona anlatın.

3.2. Soğuga Karşı Direnin (SAYFA 12)

Arkadaşınız Özlem öğrenim için bulunduğu Atina' da bir ev kiraladı. Fakat soğuklar basınca evi yeterince ısınmıyor diye şikâyet etmeye başladı.

B1	SORU 1 Özlem evdeki sıcaklığı nasıl ayarlamalı? Okuduğunuz yazıda bu konuda ne diyor? Arkadaşınıza anlatın.
	SORU 2 Özlem evdeki kaloriferlerle ilgili nelere dikkat etmeli? Bu konuda ne yapmalı? Okuduğunuz yazıdaki tavsiyeleri arkadaşınıza anlatın.
B2	SORU 3 İyi bir ev sıcaklığı sağlamanın şartları nelerdir? Ayrıntılı bir şekilde Özlem'e anlatın ve yazıya dayanarak onu ikna etmeye çalışın.
	SORU 4 Özlem evinde ısı (enerji) tasarrufu yapmak için nelere dikkat etmeli? Okuduğunuz yazıdan öğrendiklerinizle ona gerekli tavsiyelerde bulunun.

3.3. İş Hayatında Kötü Alışkanlıkları Bir Yana Bırakın (SAYFA 13)

Güliden sizin çok iyi bir iş arkadaşınız. Ancak kendisinin işyerinde bazı kötü alışkanlıkları var.

B1	SORU 1 Okuduğunuz yazı projeleri geciktirme konusunda ne diyor? Güliden projeleri niçin hiç geciktirmemeli? Kendisine anlatın.
	SORU 2 Okuduğunuz yazı iş yerine geç gelme konusunda ne diyor? Güliden işyerine niçin vaktinde varmalı? Arkadaşınıza anlatın.
B2	SORU 3 Güliden işinde hangi kötü alışkanlıklardan kaçınmalı? Okuduğunuz yazı bu konuda neler diyor? Güliden'e gerekli önerilerde bulunun.
	SORU 4 Okuduğunuz yazı iyi meslektaşlık konusunda ne diyor? Bu bilgilerden faydalanarak Güliden'e tavsiyelerde bulunun.

3.4. Ailece Tatile Arabayla Çıkarken (SAYFA 14)

Arkadaşınız Faruk, ailesiyle beraber yaz tatilinde arabasıyla Atina' yı ziyaret etmeyi düşünüyor. Siz bu yazıda arkadaşınızı ilgilendirecek bilgiler buldunuz.

B1	SORU 1 Bu yazıya göre, Faruk yolculuğa çıkmadan önce arabasının bagajına neler koymalı? Kendisine iletin.
	SORU 2 Bu yazıya göre, Faruk hangi yiyecek ve içecekleri yolculuktan bir gün önce satın almalı? Anlatın.
B2	SORU 3 Rahat bir yolculuk yapmak için yola çıkmadan önce Faruk neler yapmalı? ? Okuduğunuz yazı bu konuda neler diyor? Gerekli bilgiyi Faruk'a aktarıp ona tavsiyelerde bulunun.
	SORU 4 Tüm ailenin alacağı eşyayı ve arabasını hazırlarken Faruk nelere dikkat etmeli? ? Okuduğunuz yazı bu konuda neler diyor? Yazıdan öğrendiklerinizle dayanarak arkadaşınıza gerekli tavsiyelerde bulunun.

3.5. “Sağlıklı Yaşam” Dergisi (SAYFA 15)

Sağlıklı yaşam meraklısı arkadaşınız Pembe şu anda Atina’da yaşıyor. Bir jimnastik salonunda “Υγεία & Ευεξία” dergisini tanıtan bu broşürü buldu ve size getirdi.

B1	<p>SORU 1 Broşüre göre dergi ilk defa ne zaman yayınlandı? Hangi konulara değiniyor? Pembe’ye anlatın.</p> <p>SORU 2 Derginin okuyucusu kimler olabilir? Dergiyi kaç kişi okur? Pembe’yi bilgilendirin.</p>
B2	<p>SORU 3 Broşüre göre dergide kimler yazı yayınlıyor? Hangi konulara değiniliyor? Pembe’ye anlatıyorsunuz ve onu dergiyi alıp okuması için ikna etmeye çalışıyorsunuz. Ona ne diyorsunuz?</p> <p>SORU 4 Arkadaşınız Pembe’ye dergiyi nerede bulabileceğini söyleyin. Dergiyi en kısa zamanda alıp okuması için onu nasıl ikna edebilirsiniz?</p>

3.6. Eko-Tedavi: Doğaya Dönüş (SAYFA 16)

Arkadaşınız Bahar iş hayatında yoğun stres yaşamaktadır. Siz bir dergide Eko-tedavi ile ilgili bu yazıyı okudunuz.

B1	<p>SORU 1 Okuduğunuz yazıya göre Eko-tedavi nedir? Doğaya dönüşle ilgisi nedir? Bahar’ a anlatın.</p> <p>SORU 2 Yazıda okuduklarınıza göre Eko-tedavi ile ilgili çalışmalar nerede yapılmıştır ve ne tür sonuçlar vermiştir? Bahar’ a anlatın.</p>
B2	<p>SORU 3 Yazıya göre Eko-tedaviden kimler yarar sağlayabilir? Araştırmalar bu konuda neler gösteriyor? Bahar’ı bu konuda ikna etmeye çalışın.</p> <p>SORU 4 Okuduğunuz yazıya göre Bahar, yaşadığı stresin üstesinden gelebilmek için doğada neler yapabilir? Doğayla iç içe, neler yapabilir? Yazıya dayanarak ona ne önerebilirsiniz?</p>