

ACTIVIDAD 1

Vas a escuchar dos textos diferentes **DOS VECES**. Después de cada audición, elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

A.

- 1a.** El objetivo de la persona que habla es
- A. sensibilizar y concienciar.
 - B. proponer medidas de prevención.
 - C. demostrar nuestra culpabilidad.
- 2a.** Este hombre cuando rememora el pasado
- A. siente angustia.
 - B. se siente perplejo.
 - C. muestra indignación.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

B.

- 3a.** En la grabación se nos habla sobre
- A. las maneras de evitar un incendio.
 - B. el riesgo de iniciar incendios.
 - C. el castigo por provocar incendios.
- 4a.** Este mensaje radiofónico es
- A. una advertencia.
 - B. una denuncia.
 - C. una petición.

Escucha de nuevo y revisa tus respuestas.

ACTIVIDAD 2

2.1. Lee las preguntas 5a.-7a. Después, elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

5a. Los españoles

- A. dedican la mayor parte de su presupuesto anual a alimentación.
- B. no hacen buena gestión de las finanzas familiares.
- C. gastan menos en alimentación que en la vivienda y sus gastos.

6a. Se pueden reducir gastos

- A. y al tiempo comer sano.
- B. preparando en casa platos precocinados.
- C. si congelamos la comida.

7a. Los españoles han cambiado sus hábitos de consumo y

- A. prefieren los platos preparados.
- B. comen en casa porque les sale más barato.
- C. ahora consumen alimentos frescos.

ATENCIÓN

- Escribe tus respuestas en la Hoja de Respuestas nº 3 [ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ 3].
- Intenta contestar a todas las preguntas.
- Dispones de **30 minutos** para terminar esta parte del examen.

ACTIVIDAD 4

Lee las preguntas 17a.–20a. Escucha UNA VEZ y elige la mejor opción (A, B o C) para cada pregunta.

17a. Los estudiantes de filosofía

- A. se hacen preguntas banales. B. suelen tratar a los filósofos como a unos locos. C. aprenden las palabras de los filósofos sin cuestionárselas.

18a. La enseñanza de la Historia de la Filosofía debería

- A. formar en la tradición filosófica. B. profundizar en los problemas filosóficos. C. presentar la vida de los filósofos clásicos del pasado.

19a. En las facultades de América Latina

- A. interesa preparar historiadores de las ideas. B. se sustituye la opinión propia por las citas. C. se discuten problemas excepcionales.

20a. Este texto cuestiona

- A. el objetivo de la filosofía. B. la utilidad de la filosofía. C. la docencia de la filosofía.

ACTIVIDAD 5

Vas a escuchar este texto DOS VECES. Después, completa la información que se te pide (1b.-5b).

Para viajar con seguridad, conductor y perro deben estar **1b.** .

Si se transporta en un **2b.**..... , el perro se desplaza cómodamente.

Hay que **3b.**  al perro desde cachorro a viajar en coche.

Se le pueden administrar medicamentos al perro si se siente **4b.** .

Cuando el perro está nervioso en el coche no hay que **5b.** .

ACTIVIDAD 6

Vas a escuchar este texto UNA VEZ. Después, completa la información de las afirmaciones (6b.-10b).

Primero, la embarazada debe averiguar si es **6b.**.....  o no a la toxoplasmosis.

A continuación, determinar si el gato **7b.**..... .

Los gatos que siguen una dieta basada en comidas **8b.**  no suelen adquirirla.

Para evitar que el gato adquiera la enfermedad hay que prohibirle las **9b.** .

Es **10b.**  que una mujer que no convive con gatos se contagie de toxoplasmosis.

ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΗΧΗΤΙΚΟΥ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ ΔΙΝΟΝΤΑΙ ΠΕΝΤΕ (5) ΛΕΠΤΑ ΤΗΣ ΩΡΑΣ ΓΙΑ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 3.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ