

ACTIVIDAD 1

- 1.1.** Después de leer el texto, decide si las siguientes afirmaciones son verdaderas (A), falsas (B) o no se dicen (C).

AFIRMACIONES		A verdadero	B falso	C no se dice
1a.	Todos los estudiantes que sigan el curso de verano de español en Valencia deben realizar un curso de dos meses de duración.			
2a.	El curso de verano en Valencia incluye clases de español y otras actividades culturales y deportivas.			
3a.	En la escuela de verano de Valencia los estudiantes estarán en contacto también con estudiantes españoles.			
4a.	Todos los estudiantes de la escuela de verano de Valencia se alojarán en residencias universitarias.			
5a.	La escuela de verano de Valencia ofrece cursos intensivos.			



APRENDE ESPAÑOL EN VALENCIA

- Nuestro curso de verano de español en Valencia tiene lugar en un pequeño campus privado a tan solo unos kilómetros del centro del tranquilo pueblo de Puçol. Situado entre el mar y la montaña, Puçol es un lugar ideal, pues disfruta de lo mejor del clima mediterráneo.
- Nuestro campamento de verano abre de julio a agosto, y puedes quedarte por 2 semanas, o por dos meses.
- En nuestro campamento de verano tus días estarán repletos de acción, con 15 horas de español a la semana. Todas las clases están equipadas con la última tecnología, como pizarras interactivas y conexión a Internet.
- Si además te gustan los deportes, la danza o las bellas artes, te lo pasarás muy bien en el campamento de español, dentro y fuera del aula. El mini-campus cuenta con piscina, pabellón de deportes, pistas de tenis y campo de mini-golf. Se incluye natación diaria al aire libre, baile flamenco, karate, música y fotografía.
- Si viajas solo, te quedarás con una de las familias seleccionadas por la escuela. Tendrás dos comidas con ellos de lunes a viernes (desayuno y cena) y almorzarás en la escuela, y los fines de semana tendrás 3 comidas al día. Los estudiantes que viajen en grupo pueden alojarse en la residencia de estudiantes de la escuela. Se incluye el traslado de ida y vuelta al aeropuerto de Valencia para los estudiantes que viajen en las fechas señaladas por la escuela.
- El campamento es ideal para estudiantes de todas las nacionalidades de 8 a 18 años de edad.

<http://cursoespanolespana>

ATENCIÓN

- Escribe tus respuestas en la Hoja de Respuestas nº 1 [ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ 1].
- Intenta contestar a todas las preguntas.
- Dispones de **85 minutos** para terminar esta parte del examen.

1.2 ¿A cuál de las siguientes informaciones (6a-10a) corresponde cada una de las partes del texto (A-F)? Ten en cuenta que sobra una opción.

6a.	Ubicación	7a.	Actividades	8a.	A quién va dirigido	9a.	Alojamiento	10a.	Curso
-----	-----------	-----	-------------	-----	---------------------	-----	-------------	------	-------

ACTIVIDAD 2

En el siguiente texto se han borrado algunas palabras. Ayuda a completar los huecos eligiendo la opción adecuada (A-F) para cada caso. Hay una opción de más.

A.	energía	B.	pareja	C.	edad
D.	venta	E.	compra	F.	seguridad

El color de tu coche y tu personalidad

 La mayoría de las personas elige el color de su coche por razones estéticas, prácticas o personales, sin considerar los aspectos de la **11a.** .

Según un estudio realizado en España, las personas que se inclinan por la **12a.** de vehículos de color blanco son personas alegres y prácticas.

Los conductores que optan por los rojos y azules profundos para su vehículo se consideran, por lo general, dinámicos y con mucha **13a.** .

Los hombres prefieren mayoritariamente los coches oscuros, frente a las mujeres que optan por colores más claros, aunque en caso de compartir auto, el informe constata que el hombre es capaz de elegir tonos más claros solo por complacer a su **14a.** .

La **15a.** es otro determinante para la elección cromática del vehículo, de forma que las personas maduras prefieren los colores oscuros, siempre más serios y señoriales, mientras que los jóvenes apuestan por los tonos vivos y llamativos, que suelen coincidir con coches más pequeños y compactos.

<http://foronetep.foroactivo.net>

ACTIVIDAD 3

Cinco personas están buscando trabajo. Basándote en la información de los anuncios (A-G) que viene a continuación, decide a quién le corresponde cada uno de los puestos que se ofrecen. Ten en cuenta que hay dos opciones de más.

16a. Julieta es una mujer de 32 años con mucho estilo. No tiene hijos. Necesita trabajar a tiempo completo, pero no tiene ni títulos ni ha trabajado nunca. No le gusta trabajar por las noches. A. B. C. D. E.
F. G.

17a. Nuria tiene 40 años. Tiene dos hijos mayores. Sabe cocinar perfectamente. No quiere trabajar al aire libre. No está disponible los fines de semana. A. B. C. D. E.
F. G.

18a. Juan está jubilado y le encantaría trabajar al aire libre. No quiere trabajar muchas horas a la semana. Tiene permiso de conducir. A. B. C. D. E.
F. G.

19a. Carlos tiene 35 años. Le gusta guisar platos deliciosos. Necesita trabajar el mayor número posible de horas y no le importa si trabaja sábados y domingos, todo el día. A. B. C. D. E.
F. G.

20a. Jorge es un estudiante de 20 años. Es muy sociable. Durante la semana está ocupado por el día, pero el sábado y el domingo está libre todo el día. No sabe cocinar ni conducir. A. B. C. D. E.
F. G.

- A. Se busca persona joven y simpática para trabajar (solo los fines de semana) en una cafetería con muchos clientes. Teléfono 567896123.
- B. Se precisa dependiente elegante, con o sin experiencia, para tienda de moda. Horario de 10 a 13, martes-sábado. Teléfono 567839999.
- C. Se necesita señora con experiencia para cuidar a tres niños pequeños, de lunes a viernes, 9.00-16.00hs. Teléfono 567886532.
- D. Se busca chófer-hombre o mujer para trabajar por las noches. Fines de semana libres. Teléfono 567800021.
- E. Se busca jardinero para el Jardín Botánico. Trabajo a tiempo parcial (3 mañanas a la semana). Teléfono 567898765.
- F. Buscamos cocinero-a para pequeño restaurante. Noches y fines de semana completos. Teléfono 590876543.
- G. Se busca joven entusiasta con carnet de conducir como repartidor de pizzas. Seis noches a la semana. Llamar al 597654310.

ACTIVIDAD 4

En el siguiente texto se han borrado unas palabras. Ayuda a completar los huecos eligiendo la opción adecuada (A, B o C) para cada caso.

El Dibujo y la Pintura para los Niños

Motívalos con el ejemplo



Los niños hacen todo **21a.** imitación. Aunque no lo queramos, ellos imitan todo lo que los padres hacemos. Mi hijita que **22a.** que nació me ha visto trabajando frente a la computadora, a los catorce meses ya sabía cómo conectar y desconectar el ratón de mi ordenador. Si pudo aprender por sí sola a conectar un dispositivo USB, cuánto más fácil no va a **23a.** enseñarle **24a.** pintar.

Nosotras empezamos a dibujar juntas cuando ella tenía un año. Algunas personas me dijeron que era una **25a.** muy temprana para que ella manejara un lápiz, pero como no sabíamos que aún no estaba lista, la dejamos y lo hizo sin problemas. Por supuesto que no dibujó un cuadro de Monet, pero comenzó a hacer rayitas en papeles de colores.

<http://www.mundoconfamilia.com>

21a.	A. con	B. por	C. sin
22a.	A. después	B. antes	C. desde
23a.	A. estar	B. ser	C. tener
24a.	A. de	B. a	C. con
25a.	A. edad	B. época	C. temporada

ACTIVIDAD 5

5.1. Lee el texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).

26a. Un título adecuado para este texto podría ser:

- A.** Los síntomas del estrés.
- B.** Cómo combatir el estrés.
- C.** El estrés empeora la salud.

27a. Este texto se puede encontrar en:

- A.** una revista científica.
- B.** un folleto publicitario.
- C.** una revista de variedades.

actualidad-24.com

Actualidad Tecnología Farándula Deportes Viajes y Turismo Salud y Bienestar

Dieta quemá grasa Hoteles hotel Nombres de niños Alimentos

El constante estrés negativo, la ansiedad y los estados de ánimos depresivos son factores que envejecen rápidamente y desmejoran la calidad de vida. Aunque hay diferentes factores y situaciones personales que pueden aumentar o disminuir los síntomas del estrés, ansiedad y depresión, se pueden tomar algunos consejos para prevenir, reducir y controlar los estados de ánimo. Por ejemplo:

- El estrés generalmente viene provocado por el ritmo de vida que se lleva. Encuentre las causas inmediatas del estrés, ansiedad y depresión, y trate de conseguir una solución. Si no puede solo, busque ayuda profesional.
- No se adelante a los acontecimientos, ya que en muchas ocasiones las personas se preocupan por situaciones que nunca llegan a suceder. Cambie lo que pueda cambiar y acepte lo que no pueda cambiar.
- Evite las comidas ricas en grasas e introduzca en su dieta diaria frutas, verduras, yogures y alimentos antioxidantes. Además, manténgase todo el tiempo hidratado, bebiendo como mínimo 8 vasos de agua al día y no abuse del consumo de alcohol, café y tabaco, ya que empeorará los síntomas a largo plazo.
- El ejercicio diario es básico. Caminar de 15 a 30 minutos diarios combate el estrés y aumenta la autoestima. Adicionalmente, meditar y aplicar técnicas de respiración mejoran el estado de ánimo.

Hay que dormir bien y lo suficiente (como mínimo ocho horas) y descansar los fines de semana.

Recuerde, la vida pasa muy rápido. Disfrútela al lado de sus seres queridos y realice todas aquellas actividades que más le gusten hacer.

<http://www.actualidad-24.com>

5.2. Reconstruye cada una de las frases relacionando sus dos partes.

28a. Los estados de ánimo depresivos
29a. Las causas del estrés
30a. Las personas que no pueden enfrentar el estrés
31a. En muchos casos, a las personas
32a. La alimentación saludable y la disminución del uso de sustancias excitantes
33a. Las actividades físicas
34a. La falta de horas de sueño y de descanso
35a. Las personas que sufren por el estrés

A. pueden fortalecer la autoestima de las personas.
B. pueden limitar los síntomas de estrés.
C. no tienen que descuidar su bienestar y los momentos agradables.
D. se relacionan con la actividad diaria de las personas.
E. les intranquilizan situaciones que al final no ocurren.
F. ponen en peligro la salud de las personas.
G. pueden agravar el estrés y la ansiedad.
H. tienen que apoyarse en los especialistas.

ACTIVIDAD 6

En el siguiente texto se han borrado unas palabras. Ayuda a completar los huecos eligiendo la palabra adecuada (A, B o C) para cada caso.

**Frustración juvenil**

El desempleo y la extraordinaria precariedad laboral que sufren los jóvenes españoles son síntomas de un fracaso colectivo que no solo empobrece a los afectados. La falta de perspectivas laborales y, **36a.** _____, vitales es un drama español de carácter endémico que la crisis y la actual recesión han agudizado hasta extremos insostenibles.

Las estadísticas son inapelables, pero detrás de ellas hay nombres y apellidos, historias de desesperanza de jóvenes, que ahora perciben inalcanzable un empleo que roce como máximo los mil euros; **37a.** _____, la serie que inicia hoy este periódico se titula "nimileuristas".

La tasa de paro juvenil ha escalado a un ritmo acelerado en los últimos cinco años hasta el 49,9%, lo que supone duplicar la media de la Unión Europea. Pero, **38a.** _____, la mayoría de los que logran acceder al mercado laboral **39a.** _____ obtienen las condiciones y los salarios adecuados para poder iniciar por su cuenta un proyecto de vida independiente. **40a.** _____ para poder participar en el sistema productivo con la dignidad que se corresponde con los principios fundamentales que aprendieron en la escuela y con la que merecen los ciudadanos de un país democrático del mundo desarrollado.

<http://elpais.com>

36a.	A. al contrario	B. por tanto	C. de una forma distinta
37a.	A. por esta razón	B. gracias a ello	C. mientras tanto
38a.	A. además	B. por fin	C. o sea
39a.	A. así	B. también	C. ni siquiera
40a.	A. Asimismo	B. Tampoco	C. También

ACTIVIDAD 7

7.1. Lee el texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).

41a. Este texto podría interesar a:

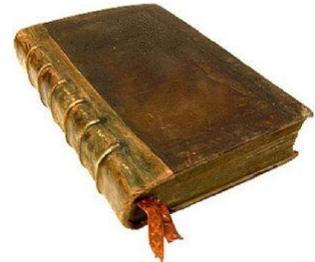
- A.** los miembros de la UNESCO.
- B.** los escritores de habla hispana.
- C.** los aficionados a la lectura.

42a. Este texto forma parte de:

- A.** las actas de la 28ª sesión de la UNESCO.
- B.** un ensayo sobre la literatura mundial.
- C.** un artículo publicado en una revista cultural.

El Día mundial del libro y del derecho de autor fue formalmente instaurado por la UNESCO en 1995. Sin embargo, los orígenes de esta celebración se remontan al año 1926, cuando en Valencia, España, el editor Vicente Clavel y Andrés propuso dedicar un día del año en homenaje a los libros. Estaba claro que ese día debía estar relacionado, de algún modo, con el máximo exponente de nuestra literatura: Miguel de Cervantes. Pero al no saberse con exactitud qué día nació (aunque por 4 años se celebró el Día del Libro el 7 de octubre, una de las fechas probables), en 1930 se eligió definitivamente la fecha de su defunción: 23 de abril de 1616.

La tradición se hizo firme en España y comenzó a extenderse: en 1964 lo adoptaron todos los países de lengua castellana y portuguesa, y en 1993 también la Comunidad Europea. Semejantes antecedentes llevaron al gobierno de España (con el apoyo de la Unión Internacional de Editores) a presentar a la UNESCO (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) la idea de proclamar el 23 de abril como "Día Mundial del Libro". La propuesta, junto con el agregado sobre el "Derecho de autor" propuesto por Rusia, fue aprobada unánimemente por todos los Estados miembros durante la 28ª sesión de la Conferencia General de la UNESCO. Así quedó definido el 23 de abril de cada año como "Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor".



Claro que para lograr esta aprobación unánime no era suficiente con el homenaje a quien fuera el más ilustre autor de lengua castellana, sino que se ha sumado la notable coincidencia de que también William Shakespeare (el máximo exponente de la lengua inglesa) haya fallecido en esa misma fecha. Y para completar las coincidencias, también el destacadísimo Garcilaso de la Vega (el Inca) falleció el 23 de abril de 1616. Esto explica la unanimidad que se ha dado en cuanto a la adopción de esta fecha, puesto que se trata de dos de las más insignes figuras de toda la literatura universal.

Valga de todos modos una aclaración: si bien Shakespeare falleció en la misma fecha que Cervantes y Garcilaso, no fue exactamente el mismo día, porque por esa época los ingleses todavía tenían su calendario desfasado unos días con respecto al mundo católico, por lo cual Sir William murió con diez días de diferencia (antes o después según diversas fuentes) con respecto a El Manco de Lepanto y el Inca.

<http://www.elesqui.com>

7.2. Lee nuevamente el texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).

43a. El editor español Vicente Clavel y Andrés:

- A. es considerado el inspirador del día dedicado al libro.
- B. eligió el 23 de abril en conmemoración de la muerte de Cervantes.
- C. estableció el día 23 de abril como Día del libro y de autores.

44a. La UNESCO instauró el Día Mundial del libro y del derecho de autor después de:

- A. la petición de los países de habla hispana y portuguesa.
- B. la propuesta del gobierno español y el adherido ruso.
- C. la solicitud de la Unión Internacional de Autores.

45a. El 23 de abril es una fecha simbólica porque ese día:

- A. fueron publicadas obras literarias de gran éxito.
- B. por primera vez la UNESCO aprobó una propuesta de forma unánime.
- C. murieron escritores sobresalientes de la literatura mundial.

7.3. Después de leer el texto nuevamente, decide si las siguientes afirmaciones son verdaderas (A), falsas (B) o no se mencionan (C).

AFIRMACIONES		A verdadero	B falso	C No se menciona
46a.	La fecha del 7 de octubre fue descartada al no relacionarse con ningún representante de la literatura.			
47a.	El Día del libro existía en los países de habla hispana y portuguesa antes de 1995.			
48a.	El añadido sobre el "Derecho de autor", propuesto por Rusia, causó polémicas entre los estados miembros.			
49a.	La elección del 23 de abril se fundamentó en coincidencias cronológicas.			
50a.	Según el texto, no se conoce la fecha exacta de la muerte de Miguel de Cervantes.			

ACTIVIDAD 8

Algunas palabras del texto siguiente se han borrado. Encuéntralas con la ayuda de los recuadros.

Turismo


Hotel Riu Palace Madeira




El *Hotel Riu Palace Madeira* está situado en la isla portuguesa de Caniço de Baixo. Gracias a su privilegiada ubicación en el Atlántico disfruta **1b.**□□ cálidos veranos y suaves inviernos que la convierten en un muy preciado destino turístico **2b.**□□□□□□□□ todo el año.

El servicio que ponemos a tu disposición te invita a disfrutar de la calidad y el confort que Riu ofrece siempre a sus clientes. Por eso en este Palace disponemos de las mejores instalaciones **3b.**□□□□ que puedas tener unas vacaciones descansadas junto **4b.**□□□□ tu familia, pareja o amigos.

Para satisfacer tu paladar, te invitamos a que pruebes nuestro restaurante buffet así **5b.**□□□□ el restaurante temático.

<http://www.riu.com>

ACTIVIDAD 9

Escribe la forma correcta de las palabras entre paréntesis para completar las frases del texto siguiente.



The screenshot shows a web browser window displaying the website **Plusesmas.com**. The page title is "Historia de los apellidos españoles". The article text is as follows:

El apellido legal se impuso en el mismo momento en que se regularizó en España el estado civil, al margen de los registros **6b.**_____ (**parroquia**). Ello no significa que en España no existiera la costumbre de apellidarse. Esa práctica se puede considerar como general desde finales del siglo XVII, pero en tiempos anteriores reinaban el capricho o algunas costumbres con una lógica interna.

Desde hace una generación, los padres pueden **7b.**_____ (**decisión**) el orden de los apellidos de sus hijos al inscribir su nacimiento en el Registro Civil, pero la norma vigente obliga a que, adoptada una **8b.**_____ (**combinar**) para uno de los hijos, se respete la misma para todos los demás, de manera que, mientras sean menores de edad, se mantenga una **9b.**_____ (**unir**) de criterio. Todos los hermanos llevarán, pues, el mismo orden en sus apellidos. Ahora bien, al llegar a la mayoría de edad, cada uno puede optar por alterar el orden que le fijaron sus padres o tutores, de manera que, cuando alcancen esa plena **10b.**_____ (**capaz**) de obrar, unos hermanos podrán apellidarse de una manera y, el resto, de otra.

At the bottom right of the article, there is a URL: <http://www.plusesmas.com>

ΣΑΣ ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΟΥΜΕ ΟΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 1 ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ